



KfW



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ щодо практики застосування нормативно- правових актів, прийнятих на виконання Закону України «Про дошкільну освіту»

м. Київ - 2026

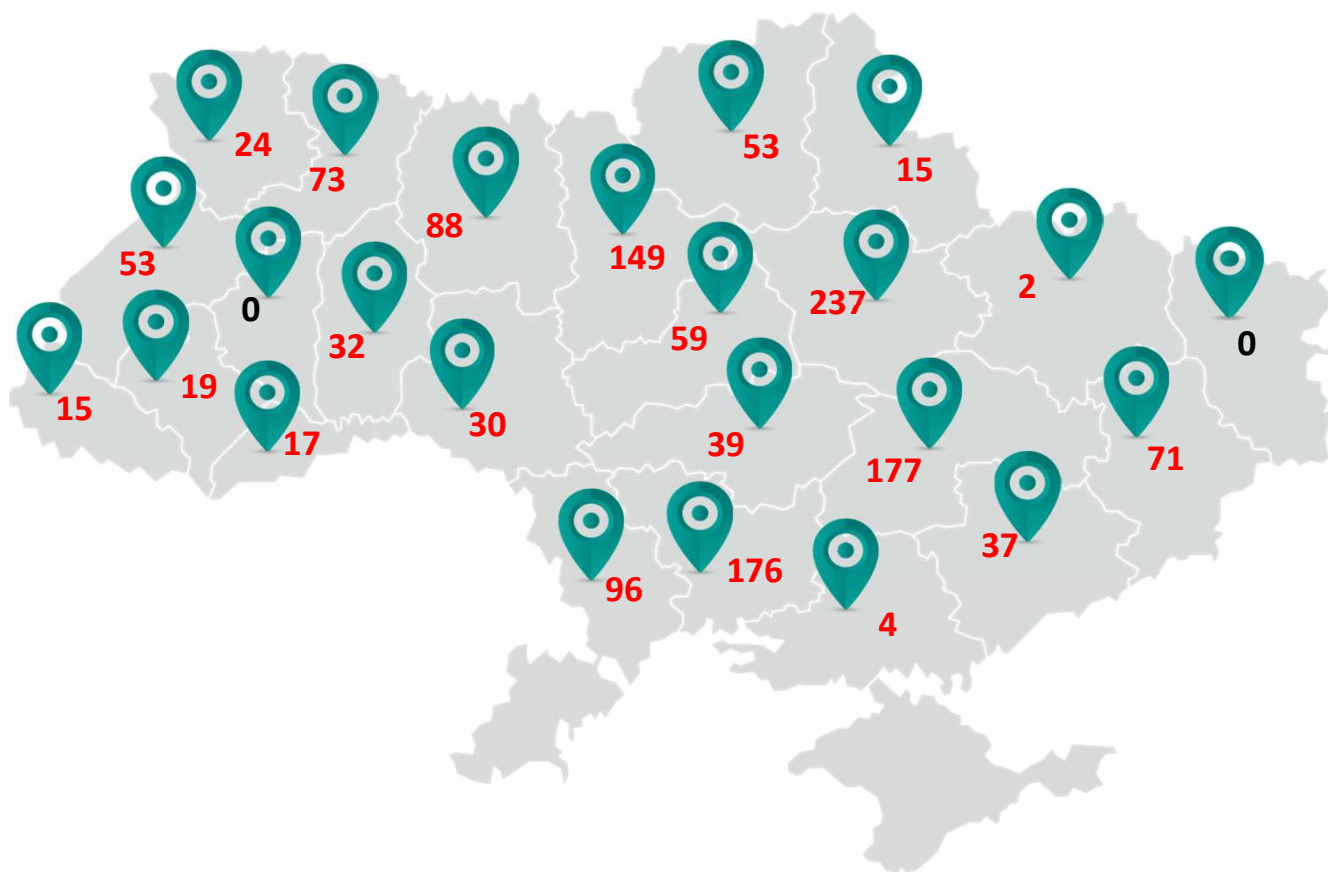


Мета опитування — вивчити практику застосування нормативно-правових актів, прийнятих на виконання Закону України «Про дошкільну освіту».

ЗАВДАННЯ:

- ✓ з'ясувати загальну оцінку рівнів змін у системі дошкільної освіти у територіальних громадах, пов'язаних із впровадженням нового Закону України «Про дошкільну освіту»;
- ✓ встановити, чи відбулись зміни у мережі закладів дошкільної освіти у громадах;
- ✓ визначити, наскільки легко впроваджувати на практиці нормативно-правові акти, прийняті на виконання Закону України «Про дошкільну освіту»;
- ✓ виявити, які нормативно-правові акти складно впроваджувати, а також причини;
- ✓ з'ясувати, до яких нормативно-правових актів слід внести зміни та в чому полягає суть цих змін;
- ✓ виявити найбільш критичні проблеми у сфері дошкільної освіти;
- ✓ визначити, які відбулись у громадах найбільш успішні зміни, пов'язані з впровадженням Закону.

Участь в опитуванні взяли
1466 респондентів із 290 громад:

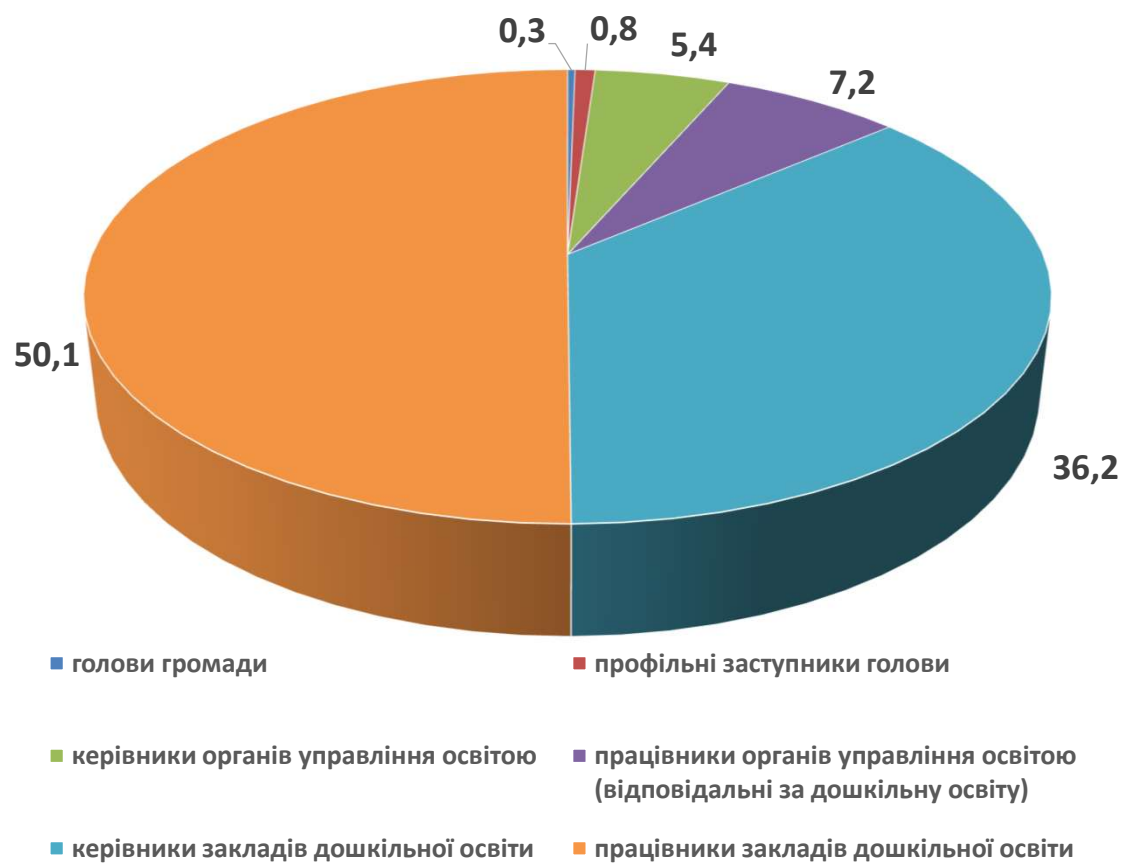


7 запитань



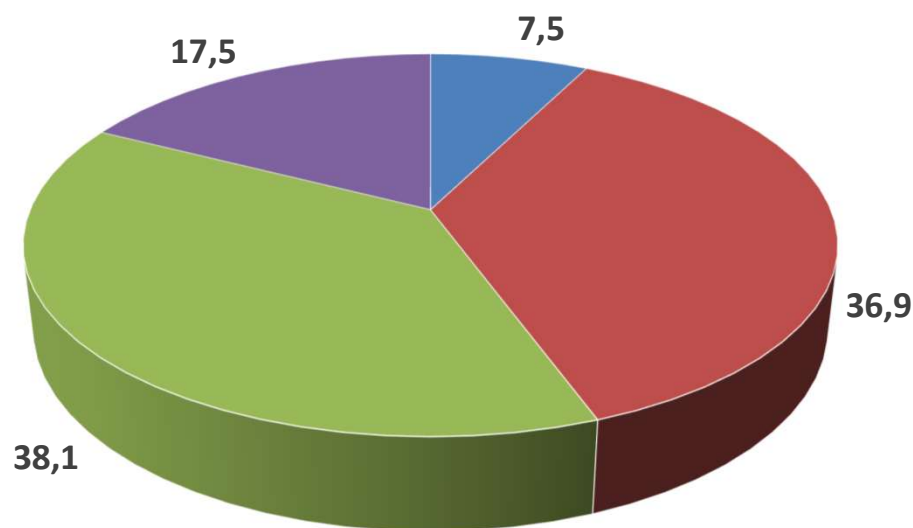


Категорії респондентів за посадами (%)





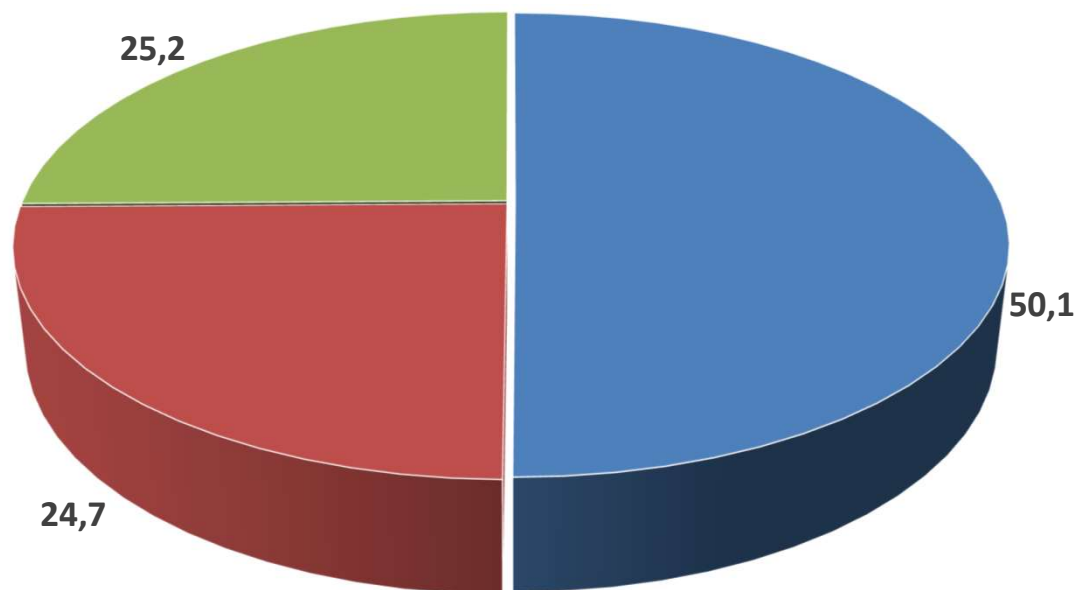
Рівень змін у системі дошкільної освіти у своїй територіальній громаді, пов'язаних із впровадженням нового Закону України «Про дошкільну освіту», респонденти оцінили так (%):



- відбулись кардинальні зміни
- зміни відбуваються, але повільно
- зміни суттєві, але не повністю реалізовані
- змін не відбулось



Ступінь змін у мережі закладів дошкільної освіти своїх територіальних громад респонденти оцінили так (%):



■ мережа не зазнала змін ■ зміни у мережі є частковими ■ відбулись суттєві зміни у мережі



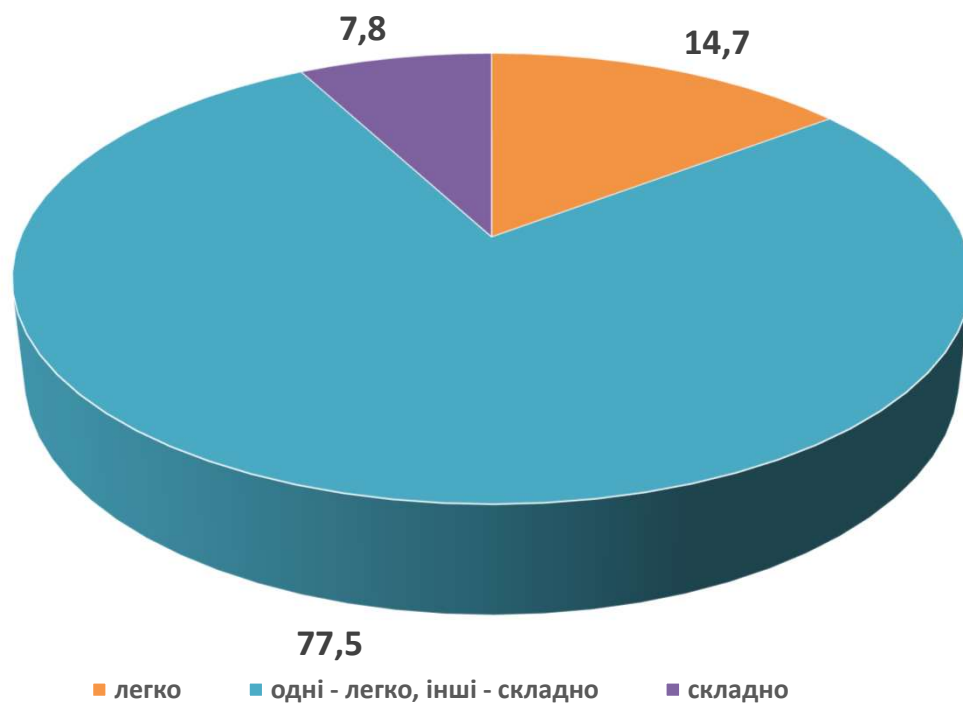


Основні зміни, що відбулись у територіальних громадах за час упровадження чинного Закону України «Про дошкільну освіту» (за оцінкою опитаних):

- ✓ приведення статутів закладів дошкільної освіти у відповідність до цього Закону;
- ✓ здійснення оптимізації / трансформації мережі закладів дошкільної освіти (відкриття, переформатування або скорочення окремих груп, створення спеціальних груп, у цілому вдосконалення підходів до формування груп з урахуванням потреб дітей, впровадження нових типів освітньої діяльності);
- ✓ зміни наповнюваності груп;
- ✓ оновлення штатного розпису (введення нових посад учителя англійської мови, вихователів, помічників вихователя);
- ✓ часткове оновлення матеріально-технічної бази.



Наскільки легко впроваджувати на практиці
нормативно-правові акти, прийняті на виконання
Закону, респонденти відповіли так (%):





Найбільше, на думку респондентів, потребують вирішення такі проблеми сфери дошкільної освіти:



- фінансова незабезпеченість більшості норм Закону України «Про дошкільну освіту»;
- недосконалий Порядок організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти;
- Типові штатні нормативи закладів дошкільної освіти призводять до штучного обмеження ставок: кількість ставок багатьох спеціалістів прив'язана до кількості груп або площі, через що працівники змушені працювати на 0,25, 0,5 чи 0,6 ставки, а в малокомплектних ЗДО взагалі відсутні окремі посади;
- неможливість виконати повною мірою Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО;
- Санітарний регламент для ЗДО занадто бюрократичний і відбирає багато робочого часу;
- складна процедура отримання ліцензії на здійснення господарської практики з медичного обслуговування дітей дошкільного віку;
- впровадження системи НАССР викликає труднощі із забезпеченням харчуванням дітей дошкільного віку;
- складність облаштування безбар'єрного та інклюзивного простору у ЗДО відповідно до вимог законодавства;
- нормативно-правові акти викликають багато звітності, що потребує дебюрократизації;
- дефіцит кадрів (вузькоспеціалізованих фахівців та молодих спеціалістів, вчителів англійської мови), зокрема з огляду на низькі заробітні плати;
- низькі заробітні плати технічного та медичного персоналу;
- відсутність умов для забезпечення безпеки дітей під час повітряних тривог (зокрема облаштування укриттів), складна безпекова ситуація (постійна робота під час повітряних тривог);
- відсутність шкільних автобусів, обладнаних для підвезення дітей дошкільного віку, або відсутність підвозу через неповний робочий день.



**80 %, або 1176 осіб, відзначили позитивні зміни,
викликані нормативно-правовими актами, прийнятими
на виконання Закону України «Про дошкільну освіту»**

- збільшення тривалості щорічної відпустки до 56 календарних днів;
- незначне підняття заробітної плати, права засновників ЗДО встановлювати вищі посадові оклади;
- розширення автономії ЗДО та посилення ролі керівника;
- створення додаткових робочих місць у закладах дошкільної освіти;
- розширення доступних освітніх можливостей для дітей дошкільного віку (дитиноцентризм);
- покращення умов перебування дітей та оновлення освітнього середовища, розширення можливостей для інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- запровадження державної субвенції на укриття в ЗДО;
- нові нормативи наповнюваності груп та можливість залучення асистентів дозволили якісніше інтегрувати дітей з особливими потребами в освітній процес;
- розвиток мережі консультаційних центрів та хабів для сімейного виховання;
- батьки стали повноправними учасниками освітнього процесу, посилилась співпраця між батьками та ЗДО;
- завдяки законодавчому закріпленню гнучких типів організації освітнього процесу є можливість у вихователів працювати дистанційно та за змішаною формою з огляду на безпекову ситуацію.