

ЗАТВЕРДЖЕНО
розпорядженням Кабінету Міністрів України
від 2025 р. №

ДЕРЖАВНА ПРОГРАМА
адаптації приміщень діючих закладів дошкільної освіти до вимог
цивільного захисту в умовах воєнного стану, зокрема створення
захисних споруд (облаштування найпростіших укриттів) або споруд
подвійного призначення

Підстави і принципи розроблення Програми

Ця Програма розроблена відповідно до абзацу четвертого підпункту 1 пункту 5 розділу XII “Прикінцеві та перехідні положення” Закону України “Про дошкільну освіту” з урахуванням таких принципів:

пріоритет життя та здоров’я — забезпечення безпечного перебування дітей, які здобувають дошкільну освіту (далі — вихованці), та працівників суб’єктів освітньої діяльності, що провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти (далі — працівники закладів дошкільної освіти), під час воєнного стану;

доступність дошкільної освіти — гарантування рівного доступу всіх дітей до безпечного освітнього середовища незалежно від території проживання;

комплексний підхід до безпеки — одночасне вирішення питань створення об’єктів фонду захисних споруд цивільного захисту (далі — об’єкти фонду), навчання персоналу та інформаційна робота з батьками;

прозорість та контроль — моніторинг стану об’єктів фонду та ефективності заходів з безпеки.

Мета Програми

Метою Програми є створення належних умов, зокрема інклюзивного чи спеціального освітнього середовища, для забезпечення захисту життя та здоров’я вихованців та працівників закладів дошкільної освіти, створення безпечного та комфортного середовища для організації освітнього процесу в умовах воєнного стану шляхом адаптації приміщень закладів дошкільної освіти до вимог законодавства з питань цивільного захисту.

Основними цілями Програми є:

захист життя та здоров’я вихованців та працівників закладів дошкільної освіти;



підтримка освітнього процесу у закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану;

створення безпечного та комфортного середовища для організації освітнього процесу в умовах воєнного стану шляхом відновлення очної (денної) форми здобуття дошкільної освіти, критично важливої для розвитку дитини;

створення умов, зокрема інклюзивного чи спеціального освітнього середовища, для здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням особливостей їх розвитку та у спосіб і формах, які є для них найбільш зручними та ефективними в умовах воєнного стану;

формування довіри батьків до системи дошкільної освіти;

забезпечення рівних можливостей для батьків, які вдома доглядають за дитиною через тимчасове зупинення роботи закладів дошкільної освіти у зв'язку із відсутністю об'єктів фонду, повернутися на роботу та, як результат, підтримка економіки держави через підвищення рівня зайнятості та продуктивності праці.

Проблеми, на розв'язання яких спрямована Програма

Програма спрямована на розв'язання проблеми щодо створення безпечних умов для вихованців та працівників закладів дошкільної освіти шляхом нового будівництва, капітального ремонту та реконструкції захисних споруд цивільного захисту/споруд подвійного призначення (далі — захисні споруди), реконструкції наявних об'єктів (будівель, споруд, приміщень) під захисні споруди, облаштування наявних об'єктів (будівель, споруд, приміщень) як найпростіших укриттів у закладах дошкільної освіти, зокрема на територіях, на яких ведуться (велися) бойові дії (далі — прифронтові території), що є головним пріоритетом для забезпечення безпеки під час освітнього процесу.

Дану проблему можливо розв'язати шляхом:

забезпечення належного рівня захисту життя та здоров'я вихованців та працівників закладів дошкільної освіти;

створення безпечних умов для вихованців та працівників закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану;

формування компетентностей вихованців та працівників закладів дошкільної освіти щодо дій у надзвичайних ситуаціях.

Забезпечення належного рівня захисту життя та здоров'я вихованців та працівників закладів дошкільної освіти

Згідно з інформацією департаментів освіти і науки обласних держадміністрацій (військових адміністрацій) станом на 1 вересня 2025 р. освітні послуги надаються у 11 585 закладах дошкільної освіти,



водночас у 1568 закладах дошкільної освіти тимчасово зупинено статутну діяльність. Крім того, 910 закладів дошкільної освіти розміщені на тимчасово окупованих Російською Федерацією територіях України.

За даними департаментів освіти і науки обласних держадміністрацій (військових адміністрацій) станом на 1 вересня 2025 року:

зруйновано 131 заклад дошкільної освіти (Донецька область — 42, Харківська — 30, Херсонська — 29, Миколаївська — 14, Київська — 8, Луганська — 6, Сумська — 2), пошкоджено 1339 закладів дошкільної освіти (Харківська область — 285, Донецька — 166, Дніпропетровська — 148, Херсонська — 127, Миколаївська — 104, Київська — 78, м. Київ — 78, Сумська область — 68, Чернігівська — 60, Луганська — 55, Запорізька — 40, Житомирська — 32, Хмельницька — 32, Одеська — 21, Черкаська — 20, Полтавська — 11, Львівська — 4, Вінницька — 3, Кіровоградська — 3, Волинська — 2, Івано-Франківська — 2);

проведено відновлювальні роботи (поточний або капітальний ремонт) зруйнованих/пошкоджених 570 закладів дошкільної освіти (Харківська область — 86, Київська — 75, Донецька — 64, Миколаївська — 62, м. Київ — 53, Дніпропетровська область — 49, Чернігівська — 32, Житомирська — 32, Хмельницька — 32, Сумська — 23, Одеська — 15, Запорізька — 12, Черкаська — 12, Полтавська — 8, Херсонська — 6, Львівська — 4, Вінницька — 2, Кіровоградська — 2, Волинська — 1);

загальна кількість об'єктів фонду, які використовуються закладами дошкільної освіти, становить 8 262, з них організовано у власних приміщеннях — 5607, що дає можливість організувати очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти, ще 565 закладів дошкільної освіти на даний час будують захисні споруди або облаштовують об'єкти (будівлі, споруди, приміщення) як найпростіші укриття.

Крім того, недостатнім є рівень забезпечення безпеки вихованців та працівників закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану.

Розв'язати дану проблему неможливо через:

наявність захисних споруд, які неможливо привести у готовність без проведення капітального ремонту чи реконструкції;

відсутність об'єктів (будівель, споруд, приміщень) у закладах дошкільної освіти, які можливо облаштувати як найпростіші укриття без проведення ремонтних робіт, перепланування, технічного переоснащення та забезпечення необхідним майном, обладнанням відповідно до Вимог щодо утримання, облаштування та експлуатації об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом МВС від 9 липня 2018 р. № 579 (далі — Вимоги щодо облаштування), а вже обліковані у складі фонду захисних споруд цивільного захисту найпростіші укриття у більшості не відповідають вимогам вікових особливостей вихованців та доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення;



відсутність достатнього рівня безпеки вихованців та працівників закладів дошкільної освіти відповідно до поточного стану ведення воєнних (бойових) дій (недостатньо сучасних та дієвих засобів оповіщення, відсутність необхідного майна (інвентарю) та обладнання для створення безпечних та комфортних умов перебування вихованців та працівників закладів дошкільної освіти в об'єктах фонду);

вплив збройної агресії Російської Федерації проти України на організацію освітнього процесу (запровадження дистанційної форми здобуття дошкільної освіти, що впливає на якість дошкільної освіти та психоемоційний стан вихованців та працівників закладів дошкільної освіти).

Відсутність об'єктів фонду у закладах дошкільної освіти позначається не лише на безпеці вихованців, а і на можливості батьків працювати. Через закриття або тимчасове зупинення роботи закладів дошкільної освіти або з провадженням виключно дистанційної форми здобуття дошкільної освіти багато батьків, переважно матерів, змушені залишатися вдома, щоб доглядати за дітьми. Як наслідок, це:

обмежує можливості працевлаштування батьків, які більше залучені до догляду за дітьми;

знижує економічну активність сімей та гальмує відновлення місцевих ринків праці;

поглиблює соціальну нерівність, адже сім'ї з невеликими доходами мають менше можливостей організувати альтернативний догляд за дитиною;

спричиняє втрати для економіки держави, оскільки через відсутність безпечних умов для дітей батьки не можуть повноцінно повернутися до роботи, що знижує загальну продуктивність і рівень зайнятості.

Негативним також є те, що засновники закладів дошкільної освіти не повною мірою реалізують свій потенціал щодо створення безпечних умов перебування вихованців та працівників цих закладів.

У 2025 році 3 559 закладів не мають об'єктів фонду.

Отже, безпека вихованців та працівників закладів дошкільної освіти та будівництво захисних споруд та/або облаштування об'єктів (будівель, споруд, приміщень) як найпростіших укриттів залишаються вкрай важливим питанням.

За даними департаментів освіти і науки держадміністрацій (військових адміністрацій) лише близько 50 відсотків закладів дошкільної освіти мають найпростіші укриття, і ситуація суттєво відрізняється залежно від регіону.

У територіальних громадах, що межують із територіями, на яких ведуться бойові дії, а також у прикордонних з Російською Федерацією областях ситуація критична, зокрема велика частина закладів дошкільної



освіти або закриті, або запровадили дистанційну форму здобуття дошкільної освіти, що не відповідає потребам вихованців для їх повноцінного розвитку, виховання та соціалізації.

Навіть у тих закладах дошкільної освіти, де найпростіші укриття наявні, вони не завжди відповідають базовим критеріям безпеки: відсутні вентиляція, аварійне освітлення, санітарні вузли, аварійні виходи, а також використовуються переобладнані підвали, які не пристосовані до перебування дітей тривалий час.

Для вихованців важливо, щоб найпростіше укриття не асоціювалося із страхом чи негативними емоціями. Однак деякі з них є тісними, темними та психологічно травматичними просторами, що суперечить вимогам до безпечного та здорового освітнього середовища.

Створення безпечних умов для вихованців та працівників закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану

Збройна агресія Російської Федерації проти України створила безпрецедентні виклики для безпеки дітей, зокрема в системі дошкільної освіти.

Більшість закладів дошкільної освіти не мають облаштованих найпростіших укриттів, пристосованих для захисту вихованців під час надзвичайних ситуацій, пов'язаних із повітряними тривогами, обстрілами чи іншими загрозами, а також захисних споруд, побудованих відповідно до вимог ДБН В.2.2-5:2023 “Захисні споруди цивільного захисту”.

Збройна агресія Російської Федерації проти України кардинально змінила вимоги до безпеки освітнього середовища. Питання захисту дітей від ракетних обстрілів та авіаударів стало критично важливим, особливо в системі дошкільної освіти.

Безпека вихованців залежить від наявності об'єктів фонду відповідно до вимог Кодексу цивільного захисту України. На сьогодні відсутність захисних споруд або найпростіших укриттів, їх неготовність до використання за призначенням у закладах дошкільної освіти стали серйозним бар'єром для повернення вихованців до очної (денної) форми здобуття дошкільної освіти, а відтак — для реалізації їх права на якісну, доступну та безпечну дошкільну освіту. Очна (денна) форма навчання та соціалізація вихованців у безпечних умовах дає змогу батькам працювати, що безпосередньо впливає на економічний розвиток держави.

Проблемою також є невідповідність приміщень діючих закладів дошкільної освіти вимогам законодавства з питань цивільного захисту.

В умовах воєнного стану заклади дошкільної освіти стикаються з критичною проблемою, зокрема більшість приміщень не відповідають вимогам нормативно-правових актів з питань цивільного захисту та не забезпечують належний рівень безпеки для перебування вихованців та



працівників закладів дошкільної освіти під час надзвичайних ситуацій, воєнних (бойових) дій. Існуючі об'єкти (будівлі, споруди, приміщення) часто не можуть бути облаштовані для використання як найпростіші укриття, зокрема через відсутність вентиляції, освітлення, санітарних вузлів та аварійних виходів.

Особливістю проблеми є переважна інваріантність стану закладів дошкільної освіти та доступності об'єктів фонду в різних областях держави.

У територіальних громадах, що межують із територіями, на яких ведуться бойові дії, ситуація критична, велику частину закладів дошкільної освіти закрито або запроваджено виключно дистанційну форму здобуття дошкільної освіти, а наявні об'єкти фонду не відповідають вимогам щодо утримання, облаштування та експлуатації таких об'єктів. Водночас у західних та центральних регіонах заклади мають більш належну інфраструктуру, що створює дисбаланс у доступності безпечної дошкільної освіти для дітей по всій Україні.

Фінансова складова також є ключовою перешкодою, кошти місцевих бюджетів часто обмежені, що ускладнює проведення капітального ремонту, реконструкції чи нового будівництва захисних споруд або реконструкції наявних об'єктів (будівель, споруд, приміщень) для використання їх як захисних споруд. Крім того, залучення коштів міжнародної технічної допомоги не завжди є системним і не покриває всіх потреб.

Формування компетентностей вихованців та працівників закладів дошкільної освіти щодо дій у надзвичайних ситуаціях

Недостатня підготовленість вихованців та працівників закладів дошкільної освіти до ефективних дій у надзвичайних ситуаціях є однією з проблем.

У більшості закладів дошкільної освіти відсутні системні програми навчання вихованців та працівників діям у надзвичайних ситуаціях.

Недостатній рівень знань і практичних навичок у вихованців та працівників закладів дошкільної освіти призводить до підвищеного ризику травматизму, паніки та психологічних травм у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Особливо критичною ця проблема є для дітей дошкільного віку, які потребують постійного нагляду та підтримки дорослих, а також для дітей з особливими освітніми потребами, яким складніше самостійно орієнтуватися у небезпечних ситуаціях.

У працівників закладів дошкільної освіти відсутність компетентностей у сфері цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки ускладнює організацію евакуації та підтримку дітей під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій, повітряних тривог, що може призвести до хаосу під час проведення евакуації, укриття дітей, надання домедичної допомоги та використання засобів пожежогасіння. Відсутність системного навчання



також знижує ефективність проведення тренувань і формування у дітей стійких навичок безпечної поведінки.

Системне формування компетентностей вихованців та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти є критично важливим для забезпечення безпечного освітнього середовища та стійкості дошкільної освіти в умовах війни.

Очікувані результати та завдання, заходи з виконання Програми

Очікувані результати, яких передбачається досягти, визначені щодо кожної проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма.

Завдання і заходи з виконання Програми, що спрямовані на досягнення очікуваних результатів та розв'язання визначених у ній проблем, є обов'язковими для виконання.

Найменування та зміст заходів, строки їх виконання, відповідальні за їх виконання та показники очікуваних результатів виконання наведені в додатку.

Координацію виконання Програми здійснює МОН.

Моніторинг виконання Програми забезпечує МОН шляхом систематичного збору, узагальнення та аналізу інформації щодо здійснення заходів, передбачених Програмою.

Відповідальні за виконання Програми щороку до 1 лютого подають МОН інформацію про стан здійснення завдань та заходів, яка оприлюднюється МОН.

Оцінка ефективності виконання Програми

Щорічну оцінку ефективності виконання Програми здійснює МОН шляхом визначення сумарного кількісно-якісного впливу здійснених заходів на стан і динаміку досягнення кожного очікуваного результату як складової розв'язання проблеми.

Така оцінка проводиться на основі досягнення очікуваних результатів, наведених у додатку.

Оцінка загальної ефективності реалізації та виконання Програми здійснюється, зокрема, за такими індикаторами:

стан здійснення заходів, передбачених Програмою;

збільшення кількості прийнятих в експлуатацію закінчених будівництвом захисних споруд та включення їх до фонду захисних споруд цивільного захисту в закладах дошкільної освіти;



збільшення кількості облаштованих як укриття об'єктів (будівель, споруд, приміщень), взятих закладами дошкільної освіти на облік об'єктів фонду;

збільшення кількості працівників закладів дошкільної освіти, які пройшли навчання діям у надзвичайних ситуаціях та правилам пожежної безпеки.

Строк виконання Програми

Виконання програми передбачається на період воєнного стану в Україні з можливістю продовження відповідно до оцінки загроз і потреб у забезпеченні безпеки вихованців та працівників закладів дошкільної освіти.

Обсяги та джерела фінансування Програми

Фінансування Програми в частині здійснення заходів відповідальними за її виконання здійснюється за рахунок коштів місцевих бюджетів, засновників закладів дошкільної освіти, а також інших джерел, не заборонених законодавством, зокрема коштів міжнародної технічної допомоги.

Перегляд та внесення змін до Програми

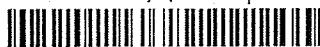
МОН має право ініціювати перегляд Програми за результатами моніторингу та оцінки ефективності реалізації та виконання Програми.

Внесення змін до Програми без проведення громадського обговорення та погодження з МОН не допускається.

ЗАХОДИ

з виконання Державної програми адаптації приміщень діючих закладів дошкільної освіти до вимог цивільного захисту в умовах воєнного стану, зокрема створення захисних споруд (облаштування найпростіших укриттів) або споруд подвійного призначення

Найменування та зміст заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування	Очікувані результати виконання
				Забезпечення належного рівня захисту життя та здоров'я вихованців та працівників закладів дошкільної освіти
1. Проведення моніторингу наявної мережі закладів дошкільної освіти	на період воєнного стану	МОН обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації)	не потребує	кількість закладів дошкільної освіти
2. Розроблення та затвердження планів облаштування/реконструкції будівель, споруд, приміщень (типових технічних рішень для різних типів будівель, споруд, приміщень з урахуванням інклюзивності)	на період воєнного стану	обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) суб'єкти освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти	не потребує	затверджені плани облаштування для не менше ніж 90 відсотків закладів дошкільної освіти, що потребують робіт



Найменування та зміст заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування	Очікувані результати виконання
3. Моніторинг об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту, які використовуються закладами дошкільної освіти	на період воєнного стану	МОН обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації)	не потребує	у 50 відсотків закладів дошкільної освіти об'єкти фонду захисних споруд цивільного захисту адаптовано до базових вимог у сфері цивільного захисту протягом двох років
4. Забезпечення адаптованих приміщень закладів дошкільної освіти предметами першої необхідності з урахуванням санітарних вимог та потреб у здійсненні заходів з евакуації	на період воєнного стану	обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації)	місцевий бюджет та/або кошти засновників закладів дошкільної освіти, кошти міжнародної технічної допомоги	кількість закладів дошкільної освіти, у яких адаптовані приміщення забезпечено предметами першої необхідності
5. Адаптація об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту для потреб вихованців, зокрема облаштування кольорових зон, ігрових куточків, інформаційних стендів для зниження стресу у дітей	на період воєнного стану	обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації)	місцевий бюджет та/або кошти засновників закладів дошкільної освіти, кошти міжнародної технічної допомоги	70 відсотків батьків, які повідомляють про покращення відчуття безпеки в закладі у регіонах, де проведено заходи (опитування)



Найменування та зміст заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування	Очікувані результати виконання
6. Визначення потреби закладу дошкільної освіти у фонді захисних споруд цивільного захисту	на період воєнного стану	заклади дошкільної освіти	не потребує	прийнято відповідне рішення щодо забезпечення закладів дошкільної освіти об'єктами фонду захисних споруд цивільного захисту
7. Визначення необхідних ресурсів для приведення у готовність наявних об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту	на період воєнного стану	обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) заклади дошкільної освіти	місцевий бюджет та/або кошти засновників закладів дошкільної освіти, кошти міжнародної технічної допомоги	зібрано та проаналізовано інформацію, розроблено план поетапного приведення у готовність об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту
8. Визначення необхідних ресурсів для створення нових захисних споруд цивільного захисту або споруд подвійного призначення	на період воєнного стану	обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) заклади дошкільної освіти	місцевий бюджет та/або кошти засновників закладів дошкільної освіти, кошти міжнародної технічної допомоги	зібрано та проаналізовано інформацію, розроблено план поетапного створення нових захисних споруд цивільного захисту або споруд



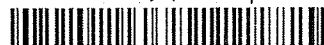
Найменування та зміст заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування	Очікувані результати виконання
9. Визначення необхідних ресурсів для облаштування нових найпростіших укриттів	на період воєнного стану	обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) заклади дошкільної освіти	місцевий бюджет та/або кошти засновників закладів дошкільної освіти, кошти міжнародної технічної допомоги	подвійного призначення зібрано та проаналізовано інформацію, розроблено план поетапного облаштування найпростіших укриттів
10. Розміщення інформації про заходи безпеки та відповідну поведінку працівників закладів дошкільної освіти та інших учасників освітнього процесу у сфері дошкільної освіти в разі виникнення пожеж, інших небезпечних подій та надзвичайних ситуацій	на період воєнного стану	заклади дошкільної освіти	не потребує	розміщено відповідну інформацію в закладі дошкільної освіти
11. Маркування об'єктів закладів дошкільної освіти, які підпадають під дію норм міжнародного гуманітарного права, відповідними	на період воєнного стану	заклади дошкільної освіти	не потребує	розміщено відповідні знаки (емблеми) на об'єктах закладу дошкільної освіти



Найменування та зміст заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування	Очікувані результати виконання
розпізнавальними знаками (емблемами)				
	Створення безпечних умов для вихованців та працівників закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану			
12. Забезпечення максимального охоплення вихованців очною (денною) формою здобуття дошкільної освіти	на період воєнного стану	обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації)	не потребує	збільшено кількість вихованців, охоплених очною (денною) формою здобуття дошкільної освіти
13. Скорочення обсягів застосування дистанційної форми здобуття дошкільної освіти за рахунок повернення до очної (денної) форми здобуття дошкільної освіти	на період воєнного стану	обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації)	не потребує	зменшено кількість вихованців, охоплених дистанційною формою здобуття дошкільної освіти
14. Розширення застосування інших форм здобуття дошкільної освіти	на період воєнного стану	обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації)	не потребує	збільшено кількість вихованців, охоплених іншими формами здобуття дошкільної освіти
15. Проведення капітального ремонту приміщень закладів дошкільної освіти з їх	на період воєнного стану	обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації)	місцевий бюджет та/або кошти засновників закладів	кількість відремонтованих та облаштованих



Найменування та зміст заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування	Очікувані результати виконання
облаштуванням відповідно до вимог цивільного захисту			дошкільної освіти, кошти міжнародної технічної допомоги	приміщень закладів дошкільної освіти
16. Розроблення та затвердження методичних рекомендацій для органів місцевого самоврядування щодо поетапної адаптації приміщень закладів дошкільної освіти до вимог цивільного захисту	лютий 2026 р.	МОН	не потребує	затверджено методичні рекомендації
Формування компетентностей вихованців та працівників закладів дошкільної освіти щодо дій у надзвичайних ситуаціях				
17. Розроблення та впровадження плану заходів із навчання вихованців та працівників закладів дошкільної освіти діям у надзвичайних ситуаціях	лютий 2026 р.	МОН	не потребує	затверджено відповідний план заходів навчання вихованців та працівників закладів дошкільної освіти діям у надзвичайних ситуаціях
18. Проведення “Тижнів безпеки дитини”, “Днів цивільного захисту” у закладах дошкільної освіти	на період воєнного стану	обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) заклади дошкільної освіти	місцевий бюджет та/або кошти засновників закладів дошкільної освіти,	90 відсотків закладів проводили заходи з безпеки



Найменування та зміст заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування	Очікувані результати виконання
19. Проведення семінарів і консультацій для працівників закладів дошкільної освіти щодо дій у надзвичайних ситуаціях	на період воєнного стану	обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації)	кошти міжнародної технічної допомоги місцевий бюджет та/або кошти засновників закладів дошкільної освіти, кошти міжнародної технічної допомоги	85 відсотків працівників закладів дошкільної освіти пройшли навчання діям у надзвичайних ситуаціях
20. Включення до освітніх та парціальних програм тематичних занять із формування навичок безпечної поведінки	на період воєнного стану	обласні та Київська міська держадміністрації (військові адміністрації)	не потребує	95 відсотків освітніх програм містять розділи з безпеки життєдіяльності