

Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2024 р. № 1513 — Порядок та умови надання субвенції на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» .



Субвенція на реалізацію програми "Нова українська школа" у 2025 році

Нормативна база:

- **Постанова КМУ від 27.12.2024 № 1513**
- **Лист МОН щодо використання субвенції (2025 рік)**



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ



Обсяг фінансування

1. У Державному бюджеті України на 2025 рік передбачено **2 млрд грн.**
2. Фінансування здійснюється за програмою **2211850.**
3. Кошти розподіляються між регіонами пропорційно до кількості 7-х класів.
4. Співфінансування відбувається у рамках **Ukraine Facility** (співпраця з ЄС).
5. Контроль за розподілом коштів здійснює **МОН України.**

Основні напрямки використання коштів

1. Придбання сучасного обладнання для навчальних кабінетів.
2. Закупівля меблів, комп'ютерної та мультимедійної техніки.
3. Забезпечення STEM-лабораторій відповідно до наказу МОН № 574.
4. Підвищення кваліфікації педагогів через навчальні програми.
5. Підтримка інноваційних проєктів в освіті.

Заклади-отримувачі субвенції:

- 1. Заклади загальної середньої освіти комунальної форми власності.**
- 2. Пілотні заклади, що беруть участь у реалізації інноваційних освітніх проєктів.**
- 3. Школи, що впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти.**
- 4. Заклади, що впроваджують профільну середню освіту.**
- 5. Пріоритет надається школам із високим ступенем укомплектування.**

Черговість закупівель обладнання

1. **Спочатку** – обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі.
2. Потім – обладнання для **математичної освітньої галузі**.
3. Наступний етап – закупівля для **технологічних кабінетів**.
4. У разі укомплектованості кабінетів на **80%** дозволено закупівлю іншого обладнання.
5. Закупівлі здійснюються з урахуванням потреб школи.

Пріоритетність фінансування

1. Першочергово фінансування отримують **пілотні школи.**
2. Перевага надається закладам, які мають понад **60% укомплектованості.**
3. Навчальні заклади подають заявку до **територіальних громад.**
4. Пріоритетність визначається **місцевими органами управління освітою.**
5. Рішення щодо фінансування погоджується з **МОН України.**

Умова фінансування

Обов'язковою умовою фінансування за рахунок субвенції є попереднє спрямування коштів місцевих бюджетів за цільовим призначенням.

Обов'язковою умовою фінансування за рахунок субвенції є наявність в закладі освіти або на відстані не більш як 500 метрів від нього об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту, придатних для укриття учасників освітнього процесу.



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Обладнання, що підлягає закупівлі

1. **Комп'ютери, ноутбуки, планшети** для освітніх потреб.
2. **Мультимедійні комплекси** (проєктори, інтерактивні дошки).
3. **STEM-лабораторії** для реалізації навчальних планів.
4. **Меблі для навчальних кабінетів** (столи, стільці, шафи).
5. **Навчальні матеріали з базових предметних галузей.**

Умови закупівель

1. Закупівлі здійснюються через **електронний каталог** (Prozorro Market).
2. Якщо закупівля не відбулася – повторюється за стандартною процедурою.
3. Закупівлі можуть виконувати **централізовані організації**.
4. Усі контракти повинні мати позначку "**Ukraine Facility**".
5. Всі реципієнти перевіряються через сайт:
sanctionsmap.eu.

Вимоги до навчальних кабінетів

1. Оснащення має відповідати **наказу МОН № 574** від 29.04.2020.
2. STEM-лабораторії повинні мати **сертифіковане обладнання**.
3. Меблі мають бути **ергономічними та безпечними**.
4. Обладнання повинно забезпечувати **інтерактивне навчання**.
5. Пріоритет – **універсальне обладнання** для інтегрованих курсів.

Підвищення кваліфікації педагогів

1. Субвенція покриває **витрати на навчання вчителів.**
2. Підготовка тренерів-педагогів проводиться **на місцевому рівні.**
3. Курси підвищення кваліфікації проводяться **в акредитованих установах.**
4. Оплата праці супервізорів здійснюється за рахунок субвенції.
5. Пріоритет мають **вчителі 5-7 класів.**

Як визначити відсоток забезпечення кабінету обладнанням?

У Наказі Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року № 574 MON.GOV.UA формула для визначення відсотка забезпечення навчального кабінету обладнанням не наводиться. Однак, у цьому наказі затверджено Типовий перелік засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, який містить рекомендації щодо необхідного обладнання для різних навчальних кабінетів. Для оцінки рівня забезпечення кабінету обладнанням можна використовувати таку формулу:

Відсоток забезпечення = (Кількість наявного обладнання / Кількість обладнання, передбаченого Типовим переліком) × 100%

Визначення необхідного обладнання: Згідно з Типовим переліком, для кабінету фізики передбачено наступне обладнання:

- Демонстраційне обладнання: 25 одиниць**
- Лабораторне обладнання: 30 одиниць**
- Мультимедійне обладнання: 5 одиниць**
- Меблі та інше оснащення: 10 одиниць**

**Загальна кількість передбаченого обладнання:
70 одиниць**

Інвентаризація наявного обладнання: Після проведення інвентаризації встановлено, що в кабінеті фізики є:

- **Демонстраційне обладнання:** 20 одиниць
- **Лабораторне обладнання:** 25 одиниць
- **Мультимедійне обладнання:** 4 одиниці
- **Меблі та інше оснащення:** 8 одиниць

Загальна кількість наявного обладнання: 57
одиниць

Підставляючи значення:

Відсоток забезпечення= $(57/70) \times 100\% \approx 81.4\%$



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ



Чи можна здійснювати закупівлю обладнання лише для зареєстрованих навчальних кабінетів?

◆ Так, відповідно до Постанови КМУ № 1513 та Типового переліку (Наказ № 574), закупівлю обладнання слід проводити для навчальних кабінетів, які зареєстровані відповідно до даних, внесених до Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту (АІКОМ).

✦ Пояснення:

- У документі чітко вказано, що розподіл субвенції здійснюється **пропорційно кількості 7-х класів**, які офіційно зареєстровані у системі.
- Кабінети, які не мають відповідних записів у **документації закладу освіти**, не підпадають під фінансування.

⚠ **Важливо:**

Перед закупівлею слід перевірити наявність відповідних кабінетів у системі **АІКОМ** та базі даних закладу освіти.

Пам'ятайте!

- **Пріоритет мають заклади з забезпеченням кабінетів на понад 60%.**
- **Якщо навчальні кабінети забезпечені на 80% і більше, дозволяється фінансувати інші предметні кабінети.**
- **Субвенція не може бути витрачена на:**
 - ✗ **Оплату посередницьких послуг.**
 - ✗ **Закупівлю товарів, які не стосуються навчального процесу.**
 - ✗ **Здійснення заходів, пов'язаних із отриманням прибутку**

Послідовність витрат за пріоритетністю :

1. Навчальні кабінети природничої освітньої галузі

(біологія, хімія, фізика, географія)

2. Навчальні кабінети математичної освітньої галузі

3. Навчальні кабінети технологічної освітньої галузі

4. Навчальні кабінети міжгалузевих та інтегрованих курсів *(після досягнення 80% забезпеченості основних кабінетів)*

5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників *(зокрема вчителів 7-х класів)*

6. Придбання обладнання, комп'ютерної та мультимедійної техніки

(відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання, затвердженого наказом МОН № 574 від 29 квітня 2020 року)

7. Оплата праці тренерів-педагогів та супервізорів *(у межах реалізації*

Державного стандарту базової середньої освіти)



чи можливо купити спочатку кабінет математики, а не природничого циклу?

Відповідно до Постанови КМУ від 27 грудня 2024 року № 1513 та листа МОН щодо використання субвенції НУШ, пріоритетним напрямом використання коштів є забезпечення:

- 1 Навчальних кабінетів природничої освітньої галузі (біологія, хімія, фізика, географія).
- 2 Потім – математичної освітньої галузі.
- 3 Далі – технологічної.

! Однак є виняток:

У документі зазначено, що після досягнення 80% забезпеченості кабінетів природничої галузі, орган місцевого самоврядування може розпочати закупівлю обладнання для інших навчальних кабінетів (зокрема, математики).

🔍 Висновок:

- ◆ Ні, не можна закупити кабінет математики раніше, якщо рівень забезпеченості природничих кабінетів менший за 80%.
- ◆ Так, можна придбати кабінет математики, якщо природничі кабінети вже забезпечені на 80% і більше.

Відображення інформації щодо коштів Ukraine Facility на всіх етапах закупівлі?

Етапи закупівель із обов'язковим відображенням Ukraine Facility:

✓ Етап 1: Оголошення закупівлі :У документації, яка оприлюднюється в системі Prozorro або іншій платформі, необхідно зазначити джерело фінансування: «Цей крок фінансується Європейським Союзом – Ukraine Facility» або «Цей крок співфінансується Європейським Союзом – Ukraine Facility»

.✓ Етап 2: Укладання договорів із постачальниками:

У тексті договору з постачальниками слід чітко зафіксувати: «Фінансування здійснюється за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у рамках Ukraine Facility».

Важливо: перевірити постачальників через офіційний сайт санкцій ЄС: sanctionsmap.eu

✓ Етап 3: Поставка обладнання та розрахунки На всіх документах щодо постачання обладнання (накладні, акти прийому-передачі, платіжні доручення) слід вказувати: «Оплата здійснена за рахунок коштів, наданих Європейським Союзом у рамках програми Ukraine Facility».

✓ Етап 4: Етап встановлення та введення в експлуатацію На обладнанні (особливо на видимих частинах техніки, меблях) необхідно розмістити наклейку або інформаційну табличку з текстом: «Це обладнання надано завдяки фінансовій підтримці Європейського Союзу в рамках програми Ukraine Facility».

✓ Етап 5: Звітність: У щомісячних звітах, які подаються до МОН до 10 числа кожного місяця, слід зазначити: Обсяг використаних коштів. Призначення витрат. Вказівку на джерело фінансування: Ukraine Facility.✉ Електронна адреса для подання звітності: mykhailo.koval@mon.gov.ua

Механізм контролю за використанням коштів ?

Контроль за використанням коштів субвенції здійснюється на трьох рівнях:

□ 1.1. Державний рівень (МОН, Мінфін, ДКСУ) Міністерство освіти і науки України (МОН) є головним розпорядником коштів.

Мінфін та Державна казначейська служба України (ДКСУ) контролюють цільове використання субвенції через щомісячні звіти.

Щомісяця до 20 числа ДКСУ інформує Мінфін і МОН про: Перераховані кошти. Взяті бюджетні зобов'язання. Касові видатки в розрізі місцевих бюджетів.

□ 1 Регіональний рівень (обласні та місцеві адміністрації)

Розпорядники коштів на місцях зобов'язані: Вести облік використання коштів. Проводити інвентаризацію закупленого обладнання. Забезпечити відповідність обладнання вимогам Наказу МОН № 574. Контроль здійснюється через щомісячне подання звітів до МОН до 10 числа наступного місяця.

□ 2. Механізми зовнішнього контролю

1. **Фінансові аудити** – здійснюються Державною аудиторською службою.
2. **Перевірки з боку міжнародних партнерів (ЄС)** – відповідно до умов **Ukraine Facility**.
3. **Публічний контроль** – через відкриті дані у системі **Prozorro**.

3. Звітність щодо використання коштів

Звіти подаються у два етапи:

□ 3.1. Щомісячна звітність (до 10 числа кожного місяця)

Подається департаментами освіти обласних (Київської міської) адміністрацій до МОН за затвердженою формою у форматі **Excel** на адресу:

✉ mykhailo.koval@mon.gov.ua

Форма звіту включає:

- Код бюджету.
- Найменування закладу.
- Обсяг виділених коштів.
- Фактичні видатки.
- Кількість закупленого обладнання.
- Інформація про навчальні кабінети (галузь, тип обладнання).

Формат: Excel + дублювання через систему електронної взаємодії.

Чи можливо виділити співфінансування за рахунок вільних залишків коштів бюджету ?

У 2025 році вільні залишки коштів місцевих бюджетів та залишки коштів спеціального фонду місцевих бюджетів (крім власних надходжень бюджетних установ та субвенцій з інших бюджетів, а також коштів місцевих внутрішніх та зовнішніх запозичень), які утворилися на кінець бюджетного періоду, спрямовуються за рішеннями відповідних місцевих рад (військових адміністрацій) виключно на напрями, які передбачені п. 22–8 Прикінцевих положень Бюджетного кодексу України.

Установити, що в період дії воєнного стану вільні залишки коштів місцевих бюджетів (крім субвенцій з інших бюджетів) та залишки коштів бюджету розвитку місцевих бюджетів (крім субвенцій з інших бюджетів і коштів місцевих внутрішніх та зовнішніх запозичень), які утворилися на кінець бюджетного періоду, спрямовуються за рішеннями Верховної Ради Автономної Республіки Крим, відповідних місцевих рад (військових адміністрацій) розпорядникам та/або одержувачам бюджетних коштів на оплату праці, нарахування на заробітну плату, придбання медикаментів і перев'язувальних матеріалів, забезпечення продуктами харчування, оплату комунальних послуг та енергоносіїв, погашення кредиторської заборгованості, яка утворилася на кінець бюджетного періоду, обслуговування та погашення місцевого боргу, соціальний захист та соціальне забезпечення, створення умов для лікування, відновлення та реабілітації осіб, які постраждали внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України, облаштування місць тимчасового перебування внутрішньо переміщених (евакуйованих) осіб, заходи та роботи з територіальної оборони та мобілізаційної підготовки, підтримку сил безпеки і оборони, проектування, будівництво, реконструкцію, ремонт, облаштування захисних споруд цивільного захисту (сховищ, протирадіаційних укриттів), споруд подвійного призначення із захисними властивостями захисних споруд цивільного захисту, придбання первинних (мобільних) укриттів, ремонт та облаштування (приспосовування) приміщень, які плануються до використання для укриття населення, проектування, будівництво, реконструкцію, ремонт пошкоджених або знищених внаслідок такої збройної агресії об'єктів критичної інфраструктури, соціально-культурної сфери, соціального захисту населення та житлового призначення, заходи із запобігання та ліквідації надзвичайних ситуацій (у тому числі створення регіональних та місцевих матеріальних резервів), збільшення обсягу резервного фонду, будівництво фортифікаційних споруд, підтримку підприємств з виробництва, транспортування, постачання теплової енергії, централізованого постачання холодної води та водовідведення, придбання модульних котелень для забезпечення населення, установ та організацій альтернативним опаленням, проектування, будівництво, ремонт систем опалення, **співфінансування з місцевих бюджетів**, платежі, пов'язані з виконанням гарантійних зобов'язань Автономної Республіки Крим, обласної ради, міської, селищної чи сільської територіальної громади, придбання державних цінних паперів із строком обігу більше одного року.

Розподіл субвенції громадам відбувається відповідно кількості конкретних класів у конкретному навчальному році. Якщо деякі заклади освіти не мають(ли) тих класів (учнів менше 5), то чи можна використовувати дану субвенцію на ці заклади?

Відповідно до **Постанови КМУ № 1513**, субвенція **розподіляється пропорційно до кількості класів** у закладі освіти. Якщо в закладі немає потрібних класів (менше 5 учнів), використання субвенції на такі заклади **не передбачено**, оскільки розподіл коштів базується на реальних потребах відповідно до **Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту (АІКОМ)**.

Винятки можливі, якщо такі заклади **офіційно зареєстровані в системі** та передбачають створення відповідних класів.

Яка частка співфінансування?

Відповідно до пункту 6 Порядку, затвердженого **Постановою КМУ № 1554 від 31 грудня 2024 року**, частка співфінансування залежить від **індексу податкоспроможності громади**:

1. $\geq 1,3$: 70% – субвенція, 30% – місцевий бюджет.

2. $\geq 1,1$: 80% – субвенція, 20% – місцевий бюджет.

3. $\geq 0,7$: 90% – субвенція, 10% – місцевий бюджет.

4. $< 0,7$ або гірські території: 95% – субвенція, 5% – місцевий бюджет.

Чи можна купляти меблі для навчальних кабінетів, телевізор?

Так, за рахунок субвенції на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти ("Нова українська школа") дозволено закуповувати меблі та мультимедійне обладнання, зокрема телевізори, для навчальних кабінетів. Відповідно до Порядку та умов надання цієї субвенції, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 року № 796, кошти субвенції можуть спрямовуватися на придбання:

- засобів навчання та обладнання;
- комп'ютерного та мультимедійного обладнання;
- меблів для навчальних кабінетів.

При цьому вимоги до меблів визначаються відповідно до санітарного законодавства та національних стандартів України, зокрема ДСТУ 22046:2004 "Меблі для навчальних закладів. Загальні технічні умови". Вимоги до мультимедійного обладнання, включаючи телевізори, визначаються відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН від 29 квітня 2020 року № 574.

Типовий перелік засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року № 574, передбачає використання телевізорів у навчальних кабінетах. Зокрема, у **таблиці 2 цього переліку, яка містить вимоги до мультимедійного обладнання, зазначено:**

- **Комплект мультимедійного обладнання, який може включати:**
 - **Телевізор** або інтерактивну панель;
 - **Проектор;**
 - **Екран;**
 - **Документ-камеру;**
 - **Персональний комп'ютер** або ноутбук.

якщо в 3-х кабінетах по від 30 до 50 відсотків, то ми спочатку наприклад кабінет біології закупаємо на 80%, а фізику і географію по 60%??? Чи спочатку біологію на 80%, потім фізику на 80%, а вже як вийде географію?

◆ Відповідно до тексту **Постанови КМУ № 1513**, пріоритет надається доведенню одного кабінету до 80% забезпеченості, після чого можна переходити до наступного.

Отже, правильним підходом буде:

- Спочатку закупити обладнання для кабінету біології до 80%.
- Потім для кабінету фізики до 80%.
- І лише після цього – кабінет географії на залишок коштів.

Чи можна проводити відкриті торги на весь перелік засобів навчання, якщо тільки частина з них є в каталозі PROZORRO MARKET?

Відповідно до **Постанови Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 року № 796**, закупівлі для забезпечення Нової української школи (НУШ) повинні здійснюватися через електронний каталог **Prozorro Market**, якщо вартість товару становить **100 тисяч гривень і більше**, і такий товар наявний у каталозі.

blog.zakupivli.pro

Якщо частина необхідних засобів навчання присутня в Prozorro Market, а інша частина — ні, рекомендується розділити закупівлю на дві окремі процедури:

1. Закупівля через Prozorro Market: Для товарів, доступних у каталозі, здійсніть закупівлю через запит ціни пропозицій (ЗЦП). Цей метод не вимагає складання тендерної документації та спрощує процес закупівлі.

prozorro.gov.ua

2. Відкриті торги з особливостями: Для товарів, відсутніх у Prozorro Market, проведіть процедуру відкритих торгів з особливостями, відповідно до **Постанови КМУ від 12 жовтня 2022 року № 1178**. Ця процедура передбачає спрощений порядок проведення торгів під час воєнного стану.

infobox.prozorro.org

Таким чином, ви забезпечите дотримання чинного законодавства та ефективне використання бюджетних коштів при закупівлі засобів навчання для НУШ.



- "Реалізація публічного інвестиційного проекту на забезпечення шкільними автобусами у 2025 році"



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Основні напрями фінансування (1/3)

- Субвенція спрямована на придбання шкільних автобусів для закладів освіти, які потребують підвезення.
- Основна мета — забезпечити транспорт для учнів, які проживають у сільській місцевості на відстані понад 2 км від школи.
- Придбання автобусів здійснюється для шкіл, де попередні транспортні засоби знищені чи передані на військові потреби.
- Фінансування передбачає забезпечення доступності автобусів для маломобільних груп.
- У 2025 році додано вимоги до екологічності та безпечності транспортних засобів.

Фінансування маломобільних груп (2/3)

- Особлива увага приділяється автобусам, обладнаним для перевезення маломобільних учнів.
- Місцеві бюджети повинні враховувати потреби таких груп у співфінансуванні.
- Нові стандарти передбачають наявність спеціальних підйомників, кріплень для інвалідних візків тощо.
- Закупівлі транспортних засобів для маломобільних груп отримують додаткові бали в пріоритетності проектів.

Пріоритети розподілу

- 1) для військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, ліцеїв із посиленою військово-фізичною підготовкою, у яких навчаються здобувачі освіти, які не забезпечені проживанням у пансіонах (гуртожитках, спеціально обладнаних приміщеннях ліцею) та потребують підвезення згідно із законодавством;
- 2) для закладів загальної середньої освіти з кількістю учнів 100 та більше, шкільні автобуси яких були знищені внаслідок збройної агресії Російської Федерації або передані на військові потреби;
- 3) для закладів загальної середньої освіти з кількістю здобувачів освіти (без урахування їх кількості у філіях) не менш як 100 осіб, в яких навчаються здобувачі освіти із населених пунктів територіальної громади, в яких заклади загальної середньої освіти зруйновані або пошкоджені внаслідок збройної агресії Російської Федерації;

Пріоритети розподілу

- 4) для опорних закладів загальної середньої освіти з кількістю здобувачів освіти (без урахування їх кількості у філіях) не менш як 200 осіб, які будуть утворені протягом 2025 року;
- 5) для інших закладів загальної середньої освіти з кількістю здобувачів освіти (без урахування їх кількості у філіях) не менш як 200 осіб;
- 6) для інших закладів загальної середньої освіти з кількістю учнів 100 та більше, які оптимізовані/об'єднані/реорганізовані або будуть оптимізовані/об'єднані/реорганізовані протягом 2025 року та в яких навчаються здобувачі освіти, які відповідно до законодавства потребують підвезення;
- 7) для інших закладів загальної середньої освіти залежно від кількості здобувачів освіти в них (від більшої до меншої, але не менш як 100 осіб).”;

Бальна система оцінювання (1/4)

- Проекти оцінюються за показниками:
 - Відповідність кількості автобусів кількості учнів.
 - Готовність місцевих бюджетів до співфінансування.
 - Доступність для маломобільних груп.
- Особливі коефіцієнти застосовуються до шкіл із великою кількістю учнів або у зонах знищеної інфраструктури.

Особливості співфінасування

1) для бюджетів міських територіальних громад з індексом податкоспроможності 1,3 та більше, а також для обласних бюджетів:

- не більш як 70 відсотків — за рахунок субвенції;
- не менш як 30 відсотків — за рахунок коштів місцевих бюджетів;

2) для бюджетів місцевого самоврядування з індексом податкоспроможності 1,1 і більше:

- не більш як 80 відсотків — за рахунок субвенції;
- не менш як 20 відсотків — за рахунок коштів місцевих бюджетів;

3) для бюджетів місцевого самоврядування з індексом податкоспроможності 0,7 і більше:

- не більш як 90 відсотків — за рахунок субвенції;
- не менш як 10 відсотків — за рахунок коштів місцевих бюджетів;

Особливості співфінансування

4) для бюджетів місцевого самоврядування з індексом податкоспроможності не більш як 0,7 та бюджетів місцевого самоврядування, з яких здійснюється фінансування закладів, що розташовані в селах (селищах), які мають статус гірських населених пунктів:

- не більш як 95 відсотків — за рахунок субвенції;
- не менш як 5 відсотків – за рахунок коштів місцевих бюджетів.”;

Автоматизовані системи моніторингу

- Використовується програмно-апаратний комплекс “Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту”.
- Система відслідковує кількість учнів, які потребують підвезення, та реальну кількість автобусів.

Контроль за виконанням проектів

- Використання коштів контролюється шляхом порівняння заявлених та фактичних результатів.
- Фотозвіти та дані з системи перевіряються комісіями з розподілу субвенцій.
- У разі порушень виконання договорів місцеві бюджети можуть втратити фінансування.
- Залишки невикористаних коштів перерозподіляються на інші проекти.

ДЯКУЮ За увагу!!!!



DECIDE

швейцарсько-український проєкт
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ