

Сесія запитання-відповіді до МОН

1. *Як організувати харчування пільгових категорій здобувачів освіти, які будуть підвозитися до Осередку з інших шкіл?*

Відповідь: Є два варіанти:

1. Здобувачі освіти пільгових категорій проживають і навчаються в громаді, де створено осередок для викладання предмету «Захист України». На дні перебування в осередку розраховується вартість харчування для здобувачів освіти, що належать до пільгових категорій, відповідно до встановленої вартості одноденного харчування в даній громаді на підставі листів керівників закладів освіти.

Наказом структурного підрозділу з питань освіти органу місцевого самоврядування у школі, де функціонує осередок Захисту України, організується харчування для здобувачів освіти пільгових категорій та виділяється відповідне фінансування.

2. Здобувачі освіти пільгових категорій проживають в іншій громаді і доїжджають в іншу ОТГ до закладу освіти, де працює осередок для викладання предмету «Захист України».

На підставі листа керівника ОТГ – засновника осередку на дні перебування в осередку розраховується вартість харчування для здобувачів освіти, що належать до пільгових категорій, відповідно до встановленої вартості одноденного харчування в даній громаді.

Рішенням сесії сільської (селищної) ради виділяються кошти на відшкодування вартості харчування здобувачів освіти – пільговиків мешканців даної громади, що будуть навчатись в осередку.

Рішенням сесії громади – засновника закладу освіти, де функціонує осередок ОТГ, дається згода на прийняття виділених коштів до бюджету та кошти приймаються до відповідного місцевого бюджету на основі міжбюджетного трансферу.

На підставі цих рішень наказом структурного підрозділу з питань освіти органу місцевого самоврядування у школі, де функціонує осередок Захисту України, організується харчування для здобувачів освіти пільгових категорій та виділяється відповідне фінансування.

2. Згідно Порядку та умов організації освітнього процесу під час дії воєнного стану в Україні прописано порядок зупинення діяльності закладу, що не відповідає вимогам пунктів 3,4 Порядку...Прокоментуйте,будь-ласка, передостанній абзац пункту 4 "уУ закладах освіти, діяльність яких була зупинена...",а саме "трудові договори **ПРИЗУПИНЯЮТЬСЯ** у порядку , визначеному трудовим законодавством.Дякую.

Відповідь: Відповідно до пункту 3 та 4 наказу №1112, в умовах воєнного стану навчання у ЗЗСО може бути організовано в очному/змішаному та дистанційно форматі. Очне навчання у закладах загальної середньої освіти можливе за наявності критеріїв у ЗЗСО або на відстані не менше 500 метрів від нього. Дистанційне навчання організовуватиметься відповідно до положення про дистанційну освіту. Зазначимо, що наказом № 1276 були внесені зміни до цього положення, де передбачено, що мінімальна кількість учнів у дистанційному класі становитиме 20 осіб.

Діти, які навчаються за сімейною або екстернатною формами, не враховують в цю кількість. Щоб забезпечити тяглість освітнього процесу, дистанційні класи в одній школі повинні бути організовані для учнів з 1 по 9 клас, 1 по 11 клас, 5 по 11 клас або 8 по 11 клас (для ліцеїв). Діти, які за кордоном зможуть навчатись за скороченою програмою – українознавчим компонентом, для цього формуватимуться окремі дистанційні класи.

Внаслідок цих змін, мережа дистанційних класів буде переглядатись засновниками закладів освіти. Відповідно, якщо за рішенням засновника заклад загальної середньої освіти призупинить свою діяльність – трудові договори відповідно до трудового законодавства призупиняться так само.

3. Процедура зупинення діяльності закладу. Що робити з вчителями? Простіше? За чий рахунок?

Відповідь: Впроваджуючи зміни, ми ставимо за мету зберегти кожного українського вчителя в системі освіти. У процесі перегляду мережі дистанційних шкіл ми гарантовано не залишимо жодного педагога без роботи. Для цього пропонуємо кілька варіантів. По-перше, можливість потрапити до кадрового резерву, де вчитель зберігає середню заробітну плату та проходить навчання для подальшого повернення до викладання на деокупованих територіях.

По-друге, наявність опції перейти до іншого освітнього закладу за умовами наявних вакансій, наприклад в іншому дистанційному закладі або ж у закладі освіти

за місцем проживання вчителя. По-третє, плануємо впровадження індивідуального кар'єрного супроводу, що включає консультації з професійного розвитку.

4. Чи будуть надані роз'яснення щодо оцінювання НУШ 5-7 класи та їх запис у журналах (зокрема вист. оцінок)

Відповідь: Так, Міністерство освіти і науки України готує роз'яснення і низку заходів для обговорення підходів до оцінювання учнів 5-7 класів НУШ.

5. Чи фінансуватимуться з 1 вересня 2025 року філії опорного закладу, що не є юридичними особами і мають менше 45 учнів. Чи ця норма поширюється лише на юридичних осіб?

Відповідь: Норма поширюється тільки на юридичних осіб.

6. Яка посадова особа в закладі освіти повинна працювати з комплексом АІКОМ? Як ця робота повинна матеріально заохочуватись?

Відповідь: Відповідно до [положення](#) посадову особу визначає керівник ЗЗСО, рішення про додаткову оплату за адміністрування комплексу приймає засновник закладу освіти або сам заклад за наявності фінансової автономії.

7. Які є перспективи подальшого розвитку реформи НУШ? Як держава фінансуватиме проведення корекційно-розвиткових занять для дітей з ООП?

Відповідь: Реформа НУШ передбачає оновлення змісту і підходів до навчання у всіх шкільних ланках. Нині реформа триває в 7 класі, водночас МОН готує реформу для старшої школи. Більше про це можна прочитати за покликанням: <https://profilna.mon.gov.ua/>.

На рівні базової освіти уряд продовжує фінансову підтримку реформи. З 2023 року відновлено субвенцію НУШ - 1,47 млрд грн у 2023 і 1,5 млрд у 2024 році. Важливо, що субвенція-2024 передбачає кошти на закупівлю обладнання цільово для кабінетів природничої освітньої галузі (фізики, хімії, біології тощо). Також субвенцію закладено в проєкті державного бюджету на 2025 рік.

Фінансування занять для дітей з ООП буде здійснюватись відповідно до порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/88-2017-%D0%BF#Text>

8. Якою буде нова система оплати праці вчителів

Відповідь: Міністерство освіти і науки України активно працює над моделлю реформування оплати праці вчителів, яка дозволить враховувати не лише викладання, а й позакласну роботу, взаємодію з батьками, підготовку звітів і всю іншу важливу складову роботи педагогів. Новий підхід буде також стимулювати професійний розвиток педагогів та дозволить врахувати різні траєкторії розвитку: від викладання та розробки методичних матеріалів до навчання молодих спеціалістів.

Варто розуміти, що імплементація змін буде можливою в разі фінансового забезпечення для зростання вчительської зарплати. МОН постійно шукає кошти на це, і вже вдалося, попри війну, забезпечити вчителям доплату 1000 і 2000 грн на руки з 1 січня і 1 вересня 2025 року відповідно. Детальніше про можливі зміни в системі оплати праці вчителів роз'яснимо після пропрацювання всіх деталей таких змін.

9. Прохання прокомунікувати постанову КМУ № 1245 від 01.11.2024 року «Про реалізацію експериментального проекту щодо посилення безпеки освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану».

Відповідь: 1 листопада 2024 року уряд ухвалив постанову КМУ № 1245 «Про реалізацію експериментального проекту щодо посилення безпеки освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану».

Цей проєкт був розроблений Міністерством освіти і науки України (МОН) спільно з Міністерством внутрішніх справ України (МВС) та Державною службою з надзвичайних ситуацій (ДСНС) у межах Стратегії підтримки дітей в Україні.

Мета проєкту:

Створення безпечних умов для навчання в школах, включаючи:

- Впровадження діяльності інспекторів служби освітньої безпеки (СОБ) Національної поліції України (НПУ).
- Запровадження пропускового режиму для забезпечення безпеки від сторонніх осіб та запобігання проникненню небезпечних предметів.
- Покращення безпеки дорожнього руху на прилеглих до шкіл територіях, зокрема через освітлення пішохідних переходів.
- Впровадження інших заходів, що стосуються фізичної безпеки учнів, вчителів та адміністрації шкіл.

Важливі аспекти експериментальний проєкту:

1. **Інспектори СОБ:** Вже понад 940 інспекторів СОБ працюють в українських школах, і до кінця 2024 року планується охопити 2000 закладів загальної середньої

освіти. Ці інспектори проходять ретельну підготовку, включаючи курси з вікової психології, безпеки, кіберзахисту, правил дорожнього руху та запобігання булінгу.

2. **Фінансування:** Витрати на оплату праці інспекторів СОБ покриваються за рахунок бюджету НПУ, без залучення батьківських внесків.

3. **Можливість участі шкіл:** Участь у проєкті є добровільною. Школи з кількістю учнів понад 200 осіб можуть приєднатися до проєкту, за умови погодження переліку закладів з МОН і МВС.

Цей експериментальний проєкт стане важливим кроком до створення безпечного освітнього середовища для українських дітей у період воєнного стану, забезпечуючи не лише фізичну, а й психологічну безпеку всіх учасників освітнього процесу.

10. Потреба у бронюванні водіїв шкільних автобусів.

Відповідь: Міністерство направило до Міністерства економіки України пропозицію щодо бронювання посад водіїв шкільних автобусів на період мобілізації та воєнного часу. Обґрунтування необхідності бронювання окремих посад, зокрема водіїв шкільних автобусів, зокрема, йдеться про обґрунтування необхідності бронювання таких працівників для забезпечення безперервного навчального процесу.

11. Захист України: необхідність внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2023 р. № 1023 і від 27 грудня 2023 р. № 1374 для можливості закупівлі обладнання з метою облаштування осередків. Передбачення ставки для вчителя навчального предмета «ЗУ» та можливість розглянути можливість запровадження асистента

Відповідь: Всі вищезазначені питання наразі перебувають на опрацюванні команди

12. Врахувати при внесенні змін до постанови КМУ про надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у закладах, що надають загальну середню освіту, доцільність зняття верхньої межі щодо кількості дітей, оскільки більшість великих шкіл облаштовано укриттями за кошти місцевих бюджетів.

Відповідь: Зважаючи на обмежені ресурси держави, доцільно зосередити зусилля на облаштуванні укриттів у більших школах, які можуть прийняти більшу кількість учнів, рішенням для учнів з менших шкіл є організація підвезення учнів до закладів, які вже мають укриття.

Таке рішення дозволить оптимізувати використання бюджетних коштів, зосередивши їх на школах, де можна створити більш ефективні та зручні умови для великої кількості учнів, замість того, щоб витратити значні ресурси на побудову укріплень у кожній маленькій школі. Крім того, організація підвезення забезпечить рівні умови для всіх дітей, незалежно від розміру їх школи.

На реалізацію цих заходів із підвезення в у 2024 році вже виділено субвенцію в розмірі 1,2 мільярда гривень, а в державному бюджеті на 2025 рік передбачено збільшення цієї суми до 1,6 мільярда гривень.

13. Можливість створення ліцеїв із меншим контингентом для сільської місцевості.

Відповідь: Якщо говорити про проєкт змін до законів “Про освіту” й “Про повну загальну середню освіту”, то там зазначено, що на одній паралелі класів у ліцеї (10-12 класи мають вчитися щонайменше 100 учнів. Така мінімальна кількість потрібна для того, щоб ліцей мав змогу організувати вибір учнями профілів і предметів / інтегрованих курсів. Адже лише за достатньої кількості учнів пропозиція ліцею зможе врахувати різноманіття зацікавлень і схильностей учнівства.

Нині тривають аналіз і моделювання мережі закладів освіти у всіх регіонах. Моделювання показує, що в окремих громадах буде неможливо дотримуватися цієї норми через особливості рельєфу, інфраструктури, великі відстані між закладами освіти. Тому передбачаємо, що уряд визначить винятки, дозволивши певним закладам освіти навчати меншу кількість учнів на паралелі або зберегти у своїй структурі базову і, можливо, початкову школи.