

Плани
2024-2025

Стратегічні фокуси

Школа офлайн

Результат:

відсутні громади, де дозволяє безпекова ситуація, але відсоток дітей, що вчаться очно, менш ніж 75
(на 01.09.2025)

Зміна система оплати праці


Результат:

розпочато перший етап
упровадження з 01.09.2025

НУШ

Результат:



перезапущено ключові процеси змісту, професійного розвитку та матеріально-технічного забезпечення класів НУШ
(усі ланки, 01.09.2025)



Школа офлайн

Комплексна політика безпечного
повернення дітей за парти

Мета

Якість освіти на рівні дитини
через відновлення доступу
до очної освіти й підвищення
ефективності та якості
дистанційного навчання  



Компоненти

01

Інфраструктура = укриття +
автобуси + девайси



04

Діти за кордоном

02

Навчання за місцем перебування

05

«Школа взаємодії»

03

Перегляд мережі дистанційних шкіл

06

Інструмент для дітей на ТОТ (формат
"бордингових шкіл", альтернативи)

Належність громади до зони ризику



6 основних рішень

01 Упорядкування організації освітнього процесу

02 Формування мережі дистанційних шкіл

03 Програми адаптації для учнів-ВПО

04 Навчальні програми для вчителів громад, що приймають, та супервізія для них

05 Пакетні рішення для вчителів, які викладатимуть українознавчий компонент і надаватимуть іншу підтримку дітям за кордоном

06 Програми залучення вчителів-ВПО та вчителів без навантаження

6 основних міфів про політику

Міф 1.

Наказ 850 = політика Школа офлайн

Насправді

Політика Школа офлайн регулюватиметься серією НПА:

Наказ 1112

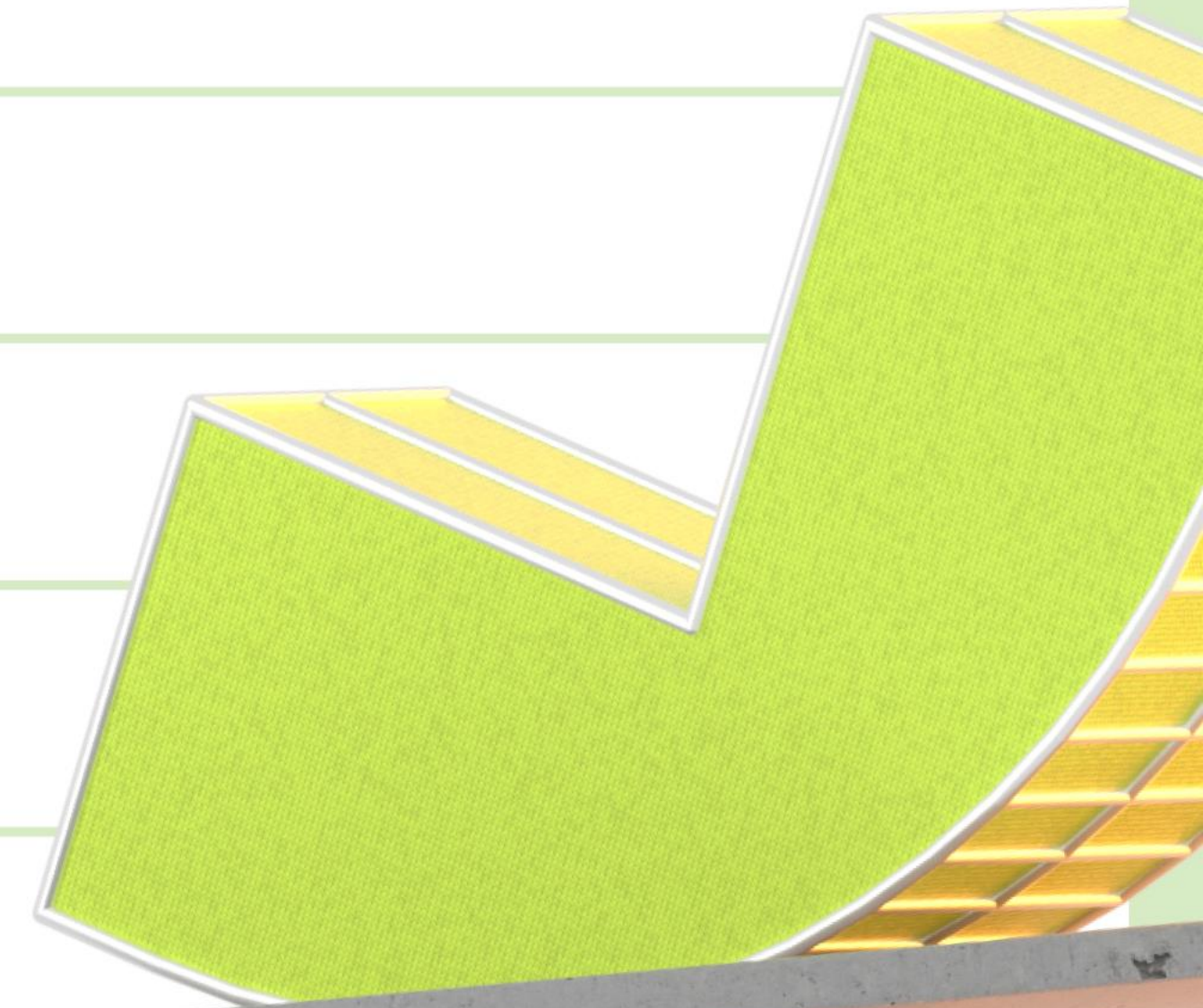
Зміни до Постанови про кадровий резерв

Зміни до Положення про індивідуальну освіту

Зміни до Положення про дистанційну освіту

Змін до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів

Зміни до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів

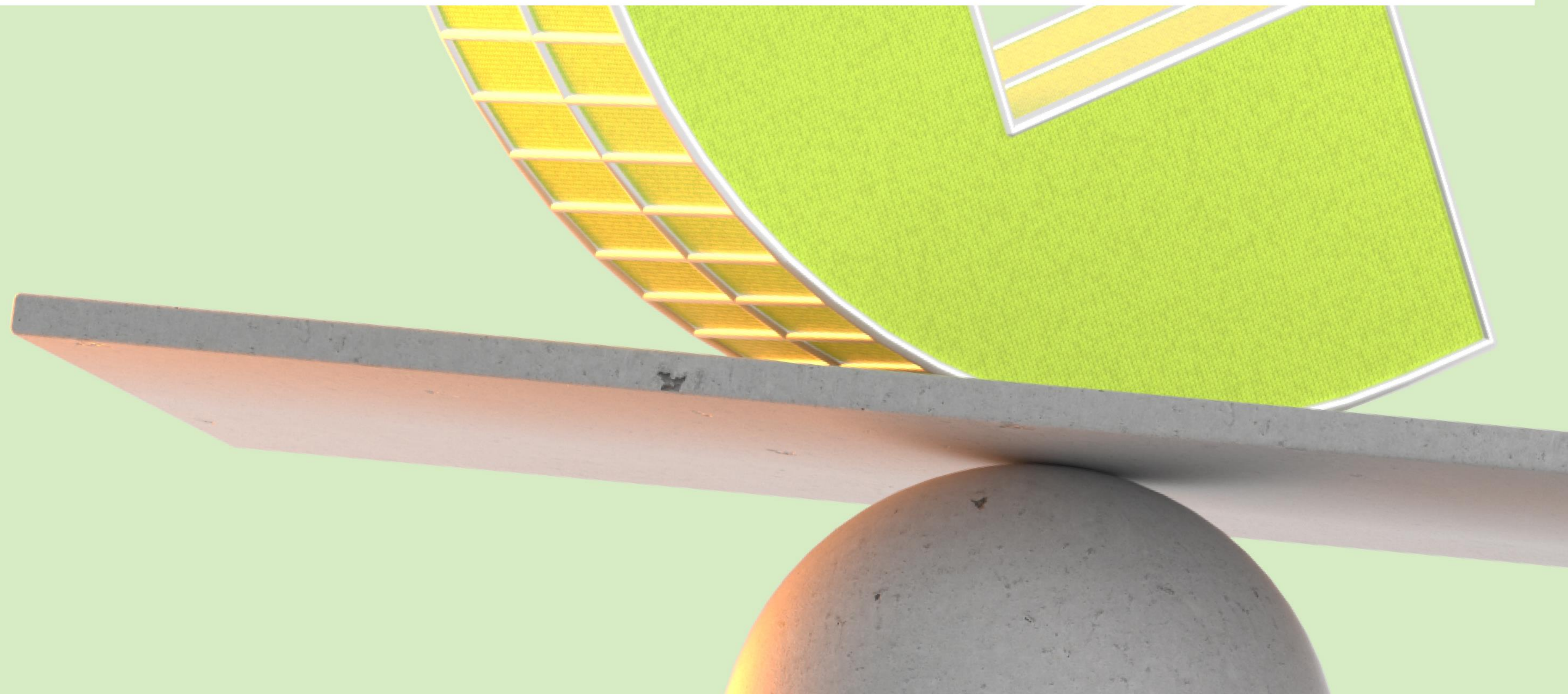


Міф 2.

Усіх змусять виходити навчатись очно
навіть у прифронтових регіонах

Насправді

**Очне навчання у Прифронтових
областях – це створення можливостей.**



Міф 3.

Дистанційну форму освіти заборонять
/ обмежать / закриють.

Дистанційна освіта врегульовується в питаннях

01 цільових категорій

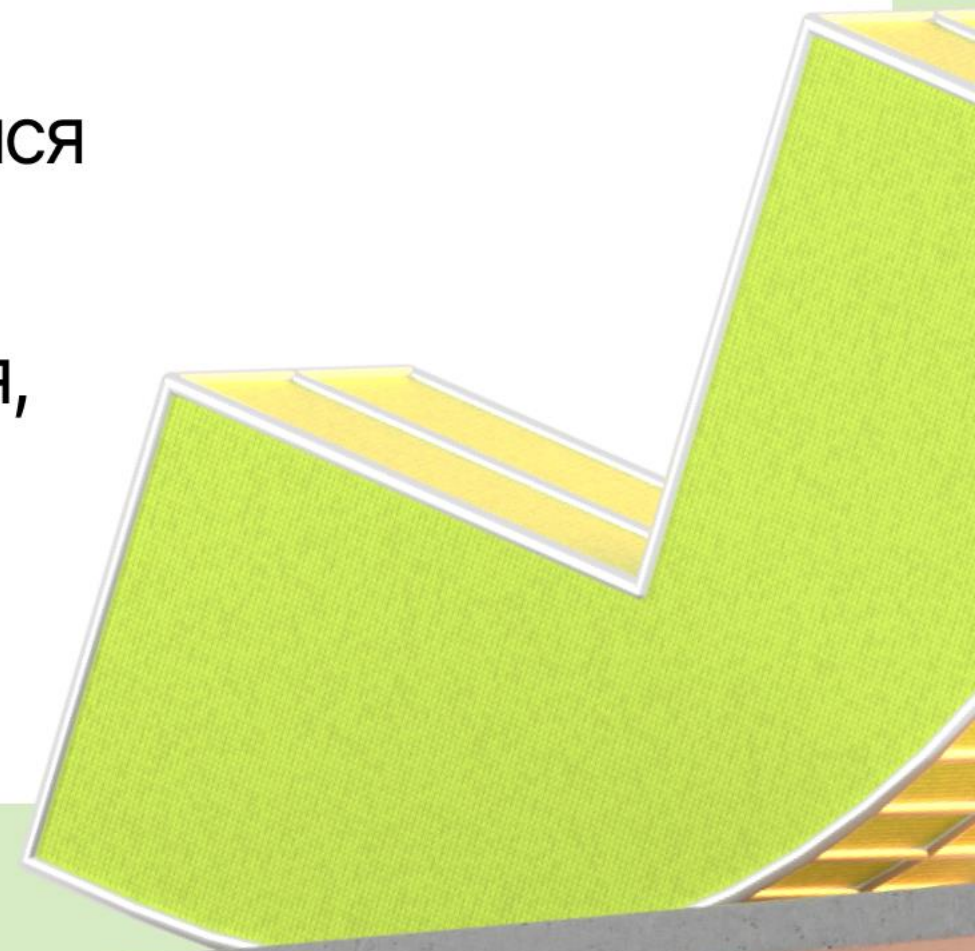
02 вимог до технічного / технологічного / методологічного забезпечення ЗО

II. Організація здобуття освіти за дистанційною формою (як окремою формою здобуття освіти)

1. Організація здобуття освіти за дистанційною формою (як окремою формою здобуття освіти) може здійснюватися для осіб, які:

1) **не можуть** відвідувати навчальні заняття в закладах освіти (у зв'язку зі станом здоров'я, відбуванням покарання, збройним конфліктом, введенням воєнного стану, проживанням (перебуванням) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території

України, поширенням епідемій, наслідками природних та техногенних катастроф тощо);

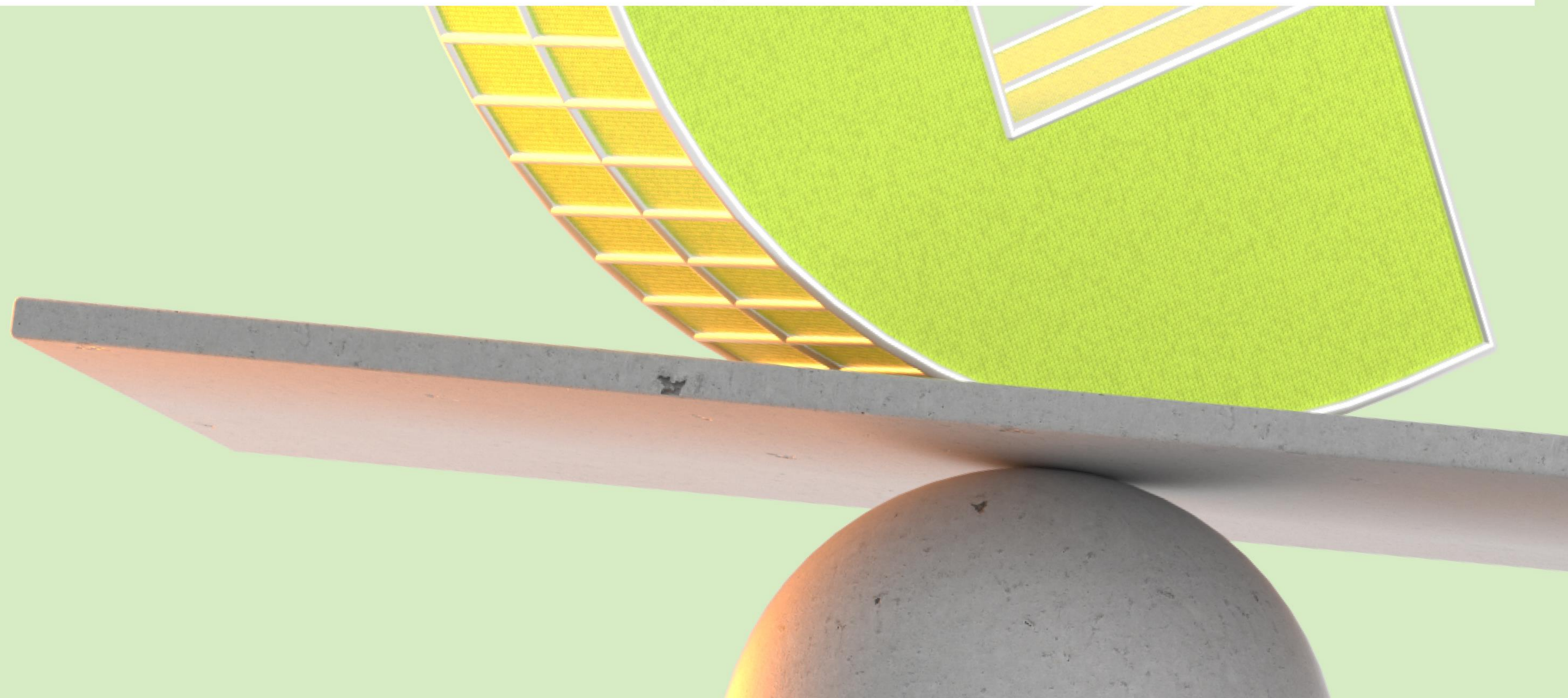


Міф 4.

Школа офлайн залишить дітей на ТОТ,
дітей за кордоном поза межами
української системи освіти.

Насправді

Школа офлайн передбачає формат і форму навчання, які відповідають потребам кожної цільової аудиторії.



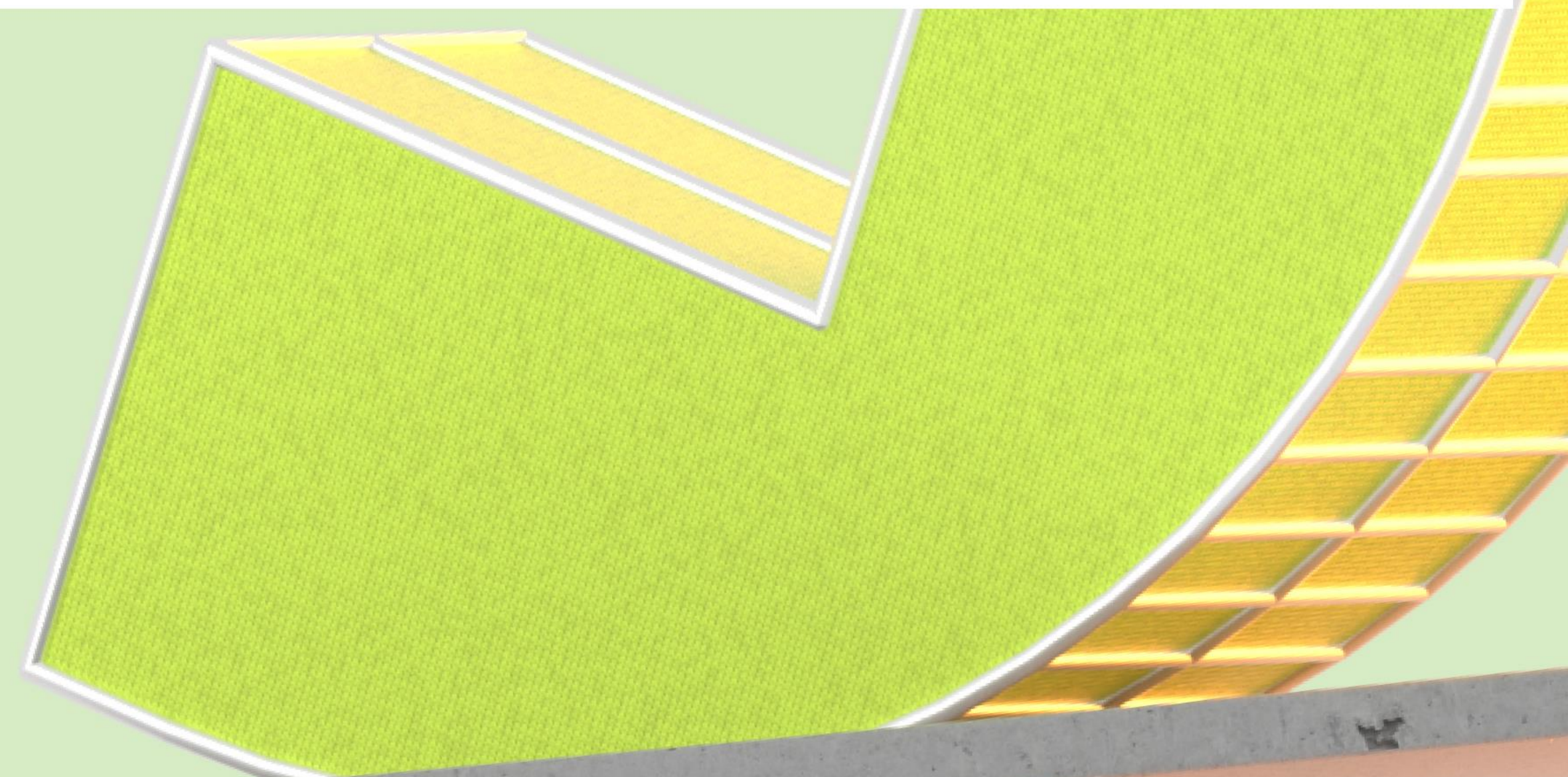
6 основних міфів про політику

Міф 5.

Школа офлайн призведе до катастрофічного скорочення вчителів

Насправді

Школа офлайн – це комплексна політика, тому одночасне застосування усіх інструментів дозволяє компенсувати те, де відбулись втрати (якщо вони відбулися).



6 основних міфів про політику

Міф 6.

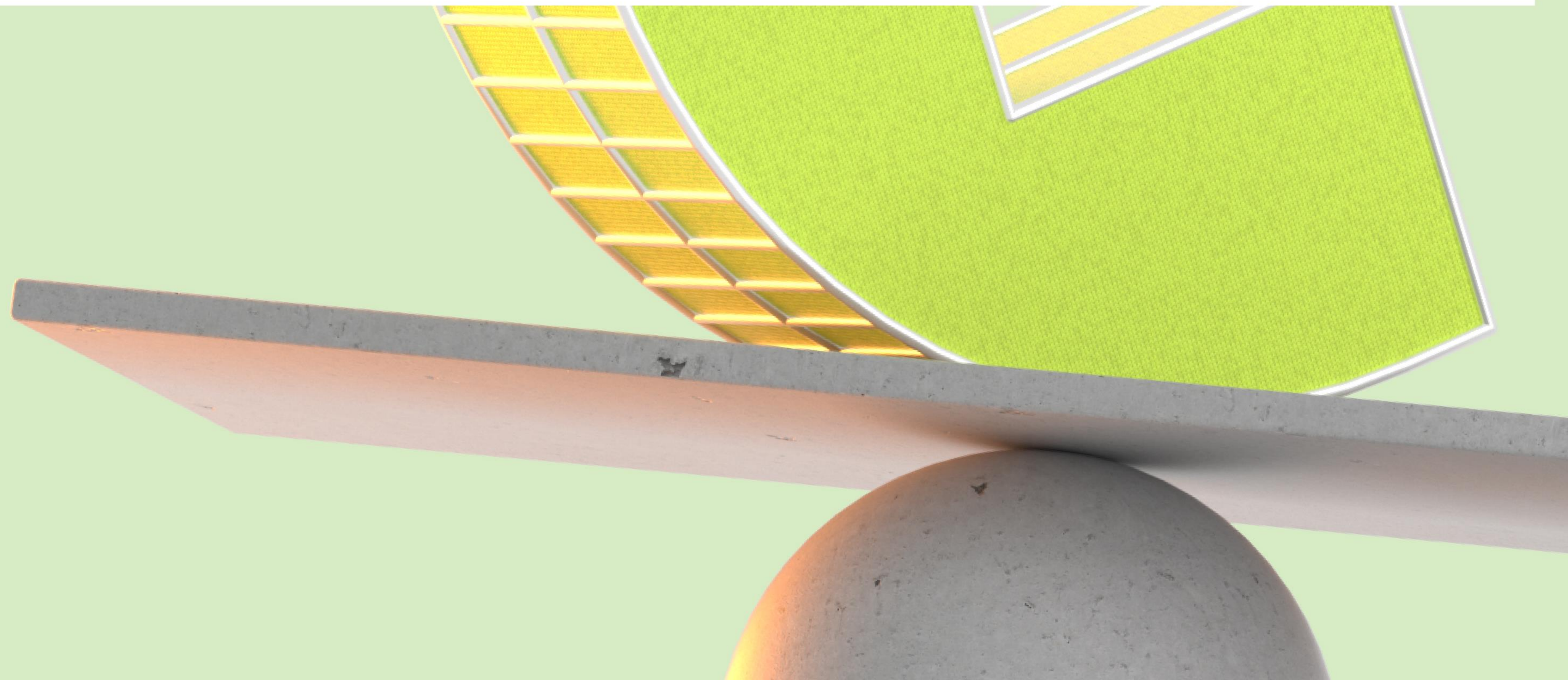
Школа офлайн призведе до закриття усіх шкіл у моїй громаді

Насправді

Школа офлайн – не передбачає закриття шкіл.

Школа офлайн містить запобіжники.

Школа офлайн – це політика на період воєнного стану.



Як це зробити?

01 Упорядкувати організацію освітнього процесу на рівні класу

Зараз

Буде

Усі вчаться
в одному
класі

Категорія 1

діти, які **мають доступ** до очної / змішаної освіти

Навчаються **очно** за місцем перебування

Категорія 2

діти, які **не мають доступу до очної / змішаної освіти**

Навчаються в повноцінному **дистанційному класі**

Категорія 3

діти за кордоном

Навчаються в дистанційному класі за українознавчим компонентом

Категорія 4

діти на ТОТ

Навчаються за **індивідуальними формами** (пріоритет — патронаж) або в дистанційних класах зі своїми вчителями

02 Переглянути мережу дистанційних шкіл

У класі не менш ніж 20 дітей

Окремі дистанційні класи для учнів в Україні і тих, які перебувають за кордоном

У школі є можливість відкрити хоча б по одному класу кожного року навчання з 1 до 9 (чи 11) або з 5 до 11 класу

Навчання проводиться в синхронному форматі із застосуванням засобів цифрового зв'язку

Важливо!

- 5 учнів у класі — це норма мирного часу.
- В онлайн-освіті немає питання фізичної доступності до школи.
- Повноцінні однорідні класи = урізноманітнення форм і методів роботи для вчителя.

03  **Програми адаптації** для учнів-ВПО

04  **Навчальні програми для вчителів громад,**
що приймають, та супервізії для них

 **Пакетні рішення для вчителів,** які
викладатимуть українознавчий компонент

05  **Навчання вчителів**

 **Забезпечення потреби в девайсах**

повернення ВПО до очної освіти — фокус партнерів з розвитку

- програми
- матеріали до уроків
- тести
- система перезарахування балів

06 Державна програма підтримки вчителів-ВПО (вчителів без навантаження)

Відповідально:

Кадровий резерв

Постанова КМУ № 1112 від 17.10.2023

Виплата середньої заробітної плати вчителя

Навчання вчителів та підготовка до роботи на деокупованій території

Доступно:

Публічний портал з інформацією про вакансії на рівні закладів освіти

Регіональні програми працевлаштування вчителів

Індивідуальний супровід кар'єрного консультанта (Служба зайнятості України)

Актуально:

Ваучери на перенавчання нових спеціальностей

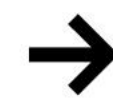
Важливі запобіжники

Функціонування мінімум однієї школи в громаді



будь-які переведення учнів у межах громади

Мінімум 1 клас у громаді за кожним роком навчання



збереження дітей усіх вікових груп

Дітей на ТОТ переводять до іншого закладу громади РАЗОМ з учителями БЕЗ заяви батьків



збереження зв'язку «вчитель — учень»

Компонент 5. Школа взаємодії

Суть політики

Діти, які перебувають на прифронтових та прикордонних територіях і не мають доступу до очного / змішаного навчання, отримують можливість тричі на рік по 3 тижні навчатись зі своїми класами та вчителями в умовно безпечних регіонах України. Таке очне навчання фокусуватиметься на інваріантній складовій програми. Окрім цього, включатиме активності, спрямовані на подолання освітніх втрат, розвиток м'яких навичок.

Особливості реалізації політики

1 Розробка концепції

2 Підготовка всіх нормативних документів для впровадження такої політики

Форма існування такої школи

Унормування використання приміщення

Джерела і механізм фінансування

Оновлення / адаптація програм

Навчання директорів та вчителів

3 Пілотування концепції на 1-2 областях

4 Оцінка ефективності

5 Зміни

6 Масштабування

Цільові області

Харківська

Дніпропетровська

Запорізька

Миколаївська

Херсонська

Донецька

Компонент 6. Бордингова школа

Суть політики

Створення привабливих сучасних інноваційних шкіл з власними кампусами, в яких можуть навчатись і проживати діти з тимчасово окупованих територій. Мета — дати недвозначний сигнал батькам і дітям на ТОТ, що українська освіта доступна для них, що українська держава зацікавлена в обдарованих, талановитих дітях і створює для них умови – навчання, проживання і утримання перебування дитини в бординговій школі за рахунок держави.

Навчання в бордингових школах здійснюється за повними українськими програмами.

Наявний приклад

Маріупольський ліцей Оболонського району м. Київ

Особливості реалізації політики

Є ідентичними до політики 5. Впровадження на цей рік заплановано через запуск пілота.

Цільові області

Луганська

Запорізька

Херсонська

Донецька

Align to Right

2017



Запуск пілотного проєкту НУШ

2018



Запуск НУШ у 1 класі

2022



Запуск НУШ у 5 класі



Ми тут

1 вересня 2025



Запуск пілотного проєкту НУШ у старшій школі

1 вересня 2027



Запуск НУШ у профільній освіті

2030



Перший випуск НУШ

Стратегічна мета 2.2.

Учні здобувають якісну освіту відповідно до принципів та підходів НУШ



Візійне переосмислення галузей

Що це дає?

Що і як викладати

Результат для учня

Інструменти для вчителя

Оновлений простір для усіх

Продукт

01. Комплексна концепція

02. Флагманський курс галузі

03. Перелік обладнання (ядро та варіаційний компонент)

04. Моделі лабораторій

05. Програма навчання вчителів

06. Навчальні матеріали для вчителя

07. Навчальні матеріали для учня

Стратегічна мета 2.2.

Педагогічні команди закладів освіти працюють на основі партнерства та реалізують принципи та підходи НУШ



Аудит наповнення кабінетів НУШ

Створення моделей типових кабінетів

Визначення вимог до наповнення кабінетів НУШ

Субвенція за новими правилами

Грудень 2024

Вересень 2025

Грудень 2025



НУШ

Мережа

Моделювання мережі старшої профільної школи



Проект Decide

