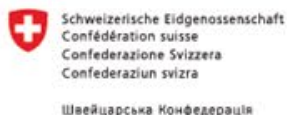


# трансформація мережі кадрові питання 2024-2027



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



Міністерство розвитку  
громад та територій України

**DOCCU**  
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ

PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
ZÜRICH

**PH  
ZH**

**ОТГ**  
АСОЦІАЦІЯ

- У разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти. Реорганізація і ліквідація закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості допускаються лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника.
- Початкова школа функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії.
- Гімназія та ліцей функціонують як окремі юридичні особи.
- Як виняток, за рішенням засновника ліцей може також забезпечувати здобуття базової середньої освіти.

## Алгоритм:

- Громадське обговорення (інформаційне повідомлення)
- Рішення засновника ( про реорганізацію) ,
- внесення змін до статутів( нова редакція),
- створення комісій з реорганізації чи ліквідації,
- повідомлення реєстратора про ліквідацію,
- повідомлення дебіторів кредиторів ,
- реєстрація статуту та запис в реєстрі.



**DECIDE**

швейцарсько-український проєкт  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

# ТАЙМЛАЙН РЕФОРМИ

2023 - 2024 рр.

2025 - 2026 рр.

2027 - 2029 рр.

2030 - 2033 рр.

## ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП

написання стратегії,  
дорожньої карти  
впровадження  
реформи,  
узгодження  
законодавчої рамки

## ПІЛОТУВАННЯ

в окремих закладах  
освіти

## ВПРОВАДЖЕННЯ перехідний етап

## ВПРОВАДЖЕННЯ фінальний етап



+

# ПЕРЕДУМОВИ РЕФОРМИ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



УЧНІ 10-11 КЛАСІВ МАЮТЬ 15+ ПРЕДМЕТІВ І ВЕЛИКИЙ ОБСЯГ ДОМАШНІХ ЗАВДАНЬ

УЧНІВСТВО НЕ МАЄ ШИРОКОГО ВИБОРУ ПРОФІЛІВ / ПРЕДМЕТІВ / КУРСІВ

11-РІЧНИЙ ТЕРМІН НАВЧАННЯ НЕ ВІДПОВІДАЄ ПРАКТИЦІ КРАЇН ЄС, ЧАСТИНОЮ ЯКОГО ПЛАНУЄ СТАТИ УКРАЇНА



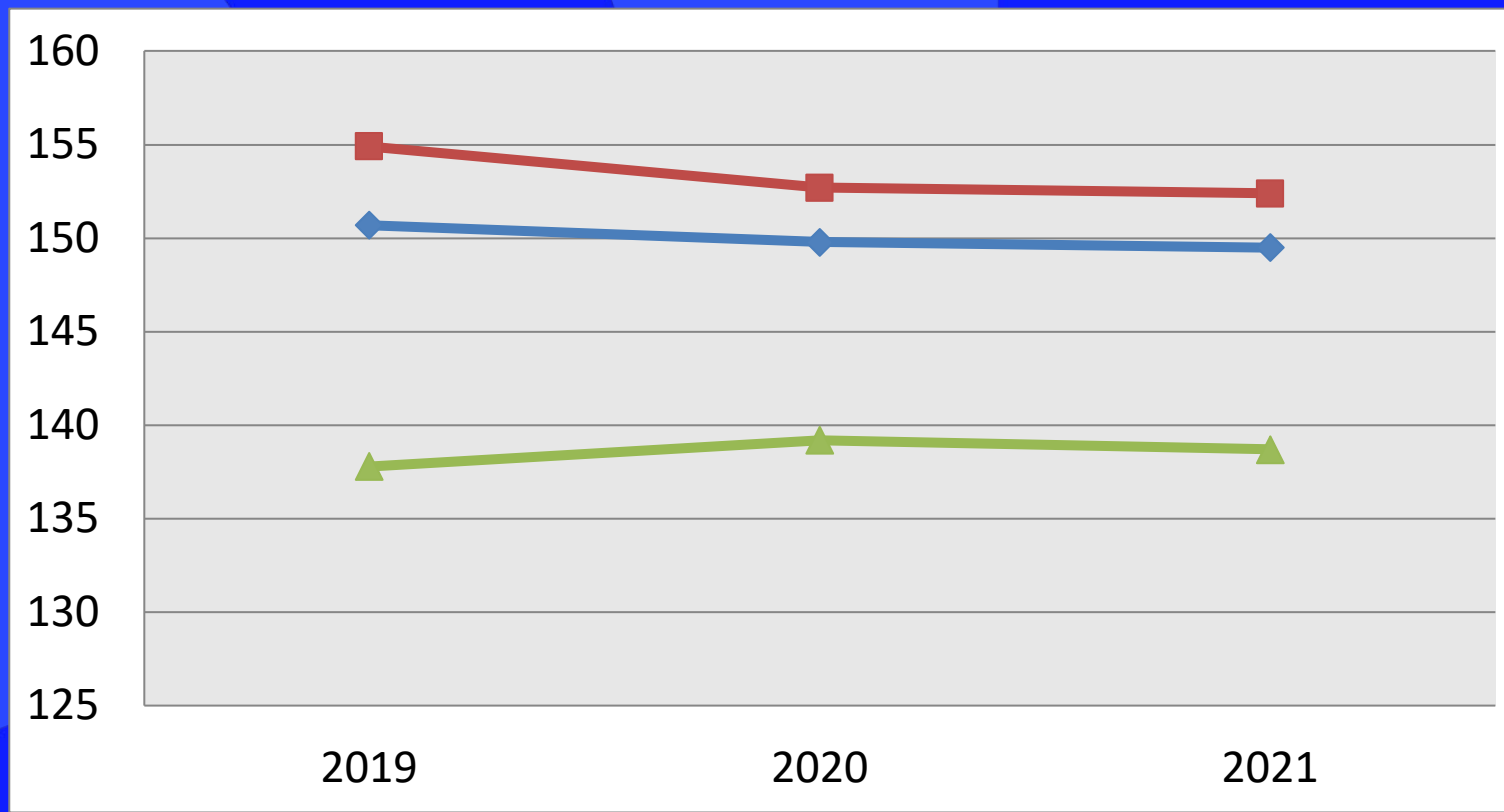
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА В ШКОЛАХ ЧАСТО МАЄ ФОРМАЛЬНИЙ ХАРАКТЕР

НЕРІВНІСТЬ МІЖ СІЛЬСЬКИМИ  
+ Й МІСЬКИМИ ШКОЛАМИ



# ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА В УКРАЇНІ

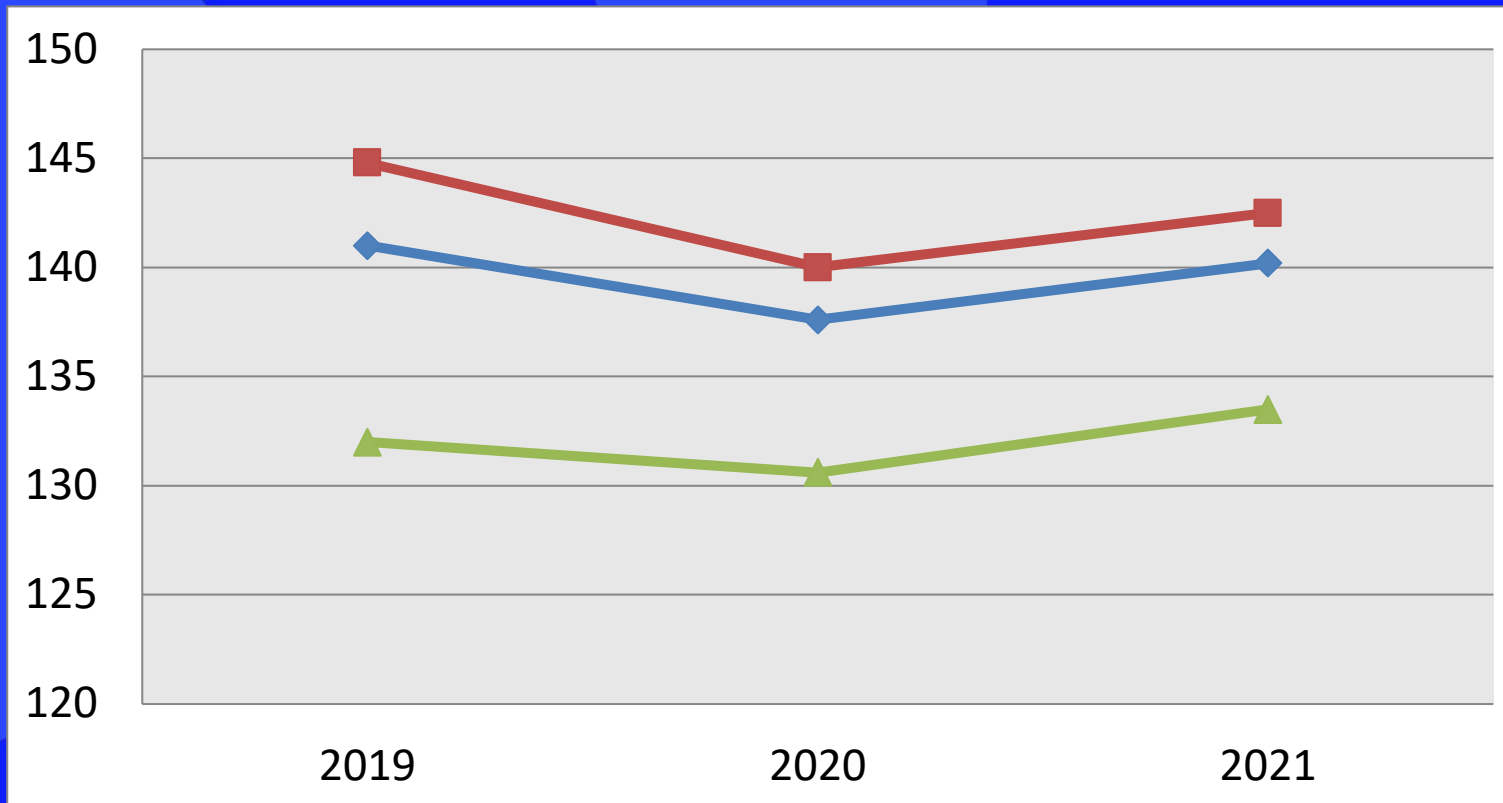
Результати ЗНО (2019-21 рр.) з української мови  
за типами місцевості



■ Середній бал у країні ■ Учні міської місцевості ■ Учні сільської місцевості

# ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА В УКРАЇНІ

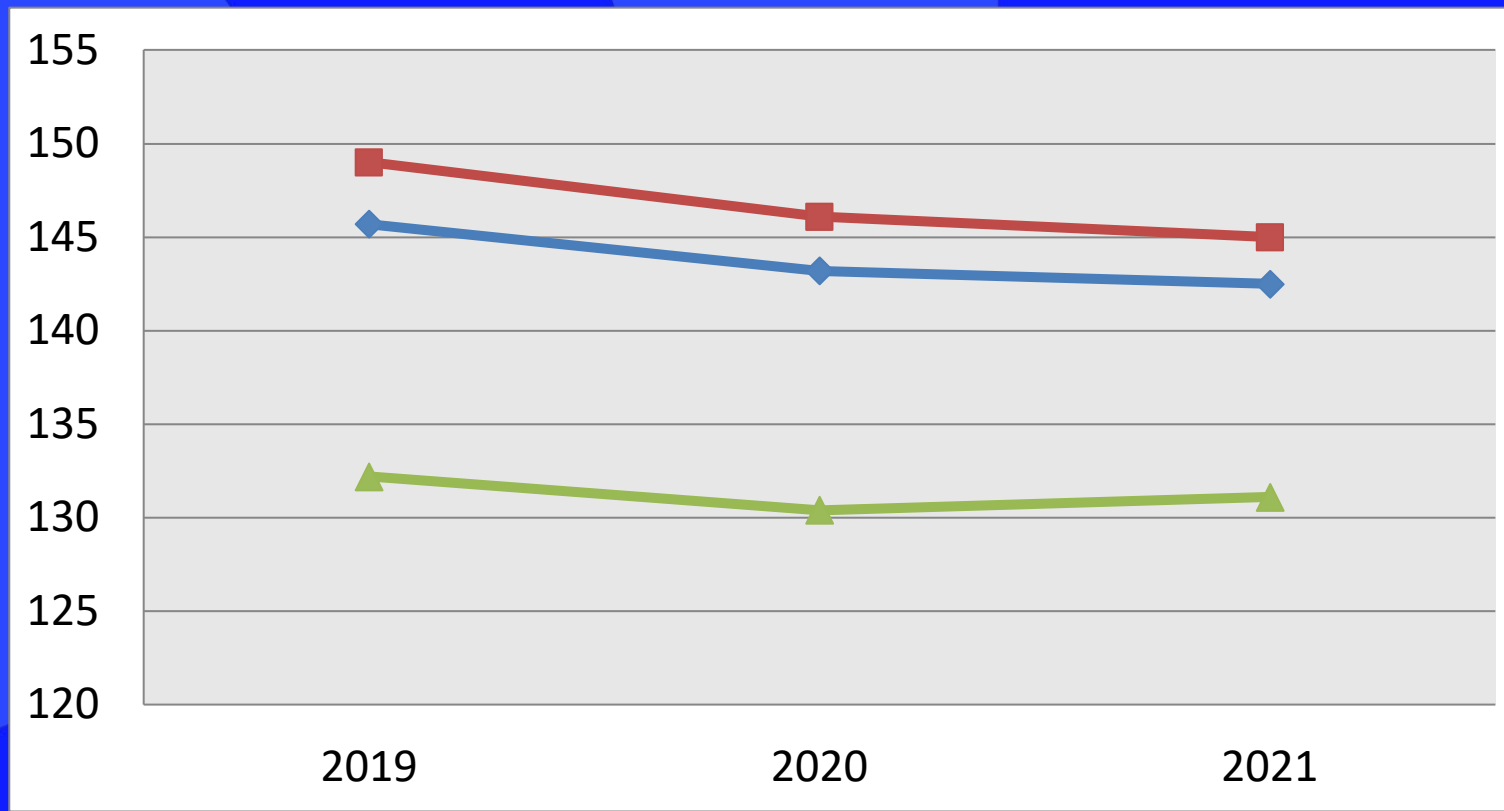
## Результати ЗНО (2019-21 рр.) з історії України



■ Середній бал у країні    ■ Учні міської місцевості    ■ Учні сільської місцевості

# ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА В УКРАЇНІ

## Результати ЗНО (2019-21 рр.) з математики



■ Середній бал у країні ■ Учні міської місцевості ■ Учні сільської місцевості

# + Нерівність між сільськими й міськими школами

Згідно з PISA, розрив між учнями з міст і учнями із сіл становить:

ЧИТАННЯ

майже  
років  
навчання

5

МАТЕМАТИКА

більше ніж  
роки навчання

4,5

ПРИРОДНИЧО-  
НАУКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

майже  
років навчання

4



# + ЧОМУ НЕОБХІДНА РЕФОРМА ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ?

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

КОМПЕНСАЦІЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ

СТАЛІСТЬ РЕФОРМИ НУШ

ВРАХУВАННЯ ІНТЕРЕСІВ І ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ

ГАРМОНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ З ПОТРЕБАМИ РИНКУ ПРАЦІ ТА ЕКОНОМІКИ



# СУТЬ РЕФОРМИ



# ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА В УКРАЇНІ

+

## СПРЯМУВАННЯ

### ▶ академічне

(поглиблене вивчення предметів (курсів) і підготовка до здобуття вищої освіти);

### ▶ професійне

(орієнтоване на ринок праці; акцент на порівняно швидке здобуття професії).



## ЦИКЛИ

профільно-адаптаційний  
(10-й рік навчання)



профільний  
(11-12 роки навчання)

+



# ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА В УКРАЇНІ

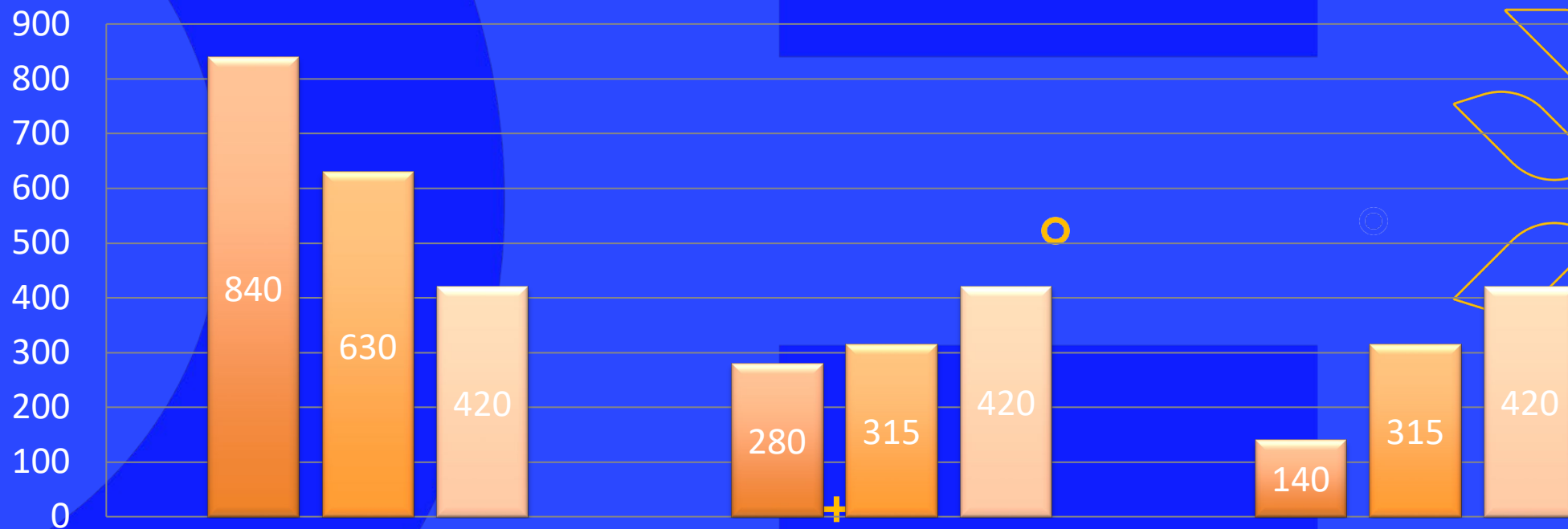
- ▶ Вибір профілю навчання — напряму, дисципліни якого учень вивчатиме поглиблено
- ▶ Вивчення обов'язкових для всіх учнів предметів і курсів (ядро для всіх)
- ▶ Вибір курсів у межах профілю — додаткові предмети / курси за обраним напрямом
- ▶ Вибір курсів поза профілем для врахування різних зацікавлень учнів



# ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА В УКРАЇНІ

Кількість навчальних годин

- 10 клас
- 11 клас
- 12 клас



Обов'язкових для всіх курсів/ предметів

Для обов'язкових курсів / предметів за обраним профілем

Для вибірових курсів / предметів

# ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА В УКРАЇНІ

+ Акцент на можливості вибору



Обов'язкові освітні компоненти, спільні для всіх профілів

Усього вибірових освітніх компонентів

Із вибірових — за профілем

Із вибірових — незалежно від профілю («вільний вибір»)

## ФОРМУВАННЯ ПРОФІЛІВ

**Профіль** — це напрям навчання, освітня траєкторія, яку обирає учень або учениця.

Проект Держстандарту визначає, що «основою» для формування освітніх профілів є відповідні освітні галузі — одна або кілька, представлені повністю або частково.

У профільній моделі учень або учениця поглиблено вивчає певні предмети / інтегровані курси, а інші — на основному рівні.



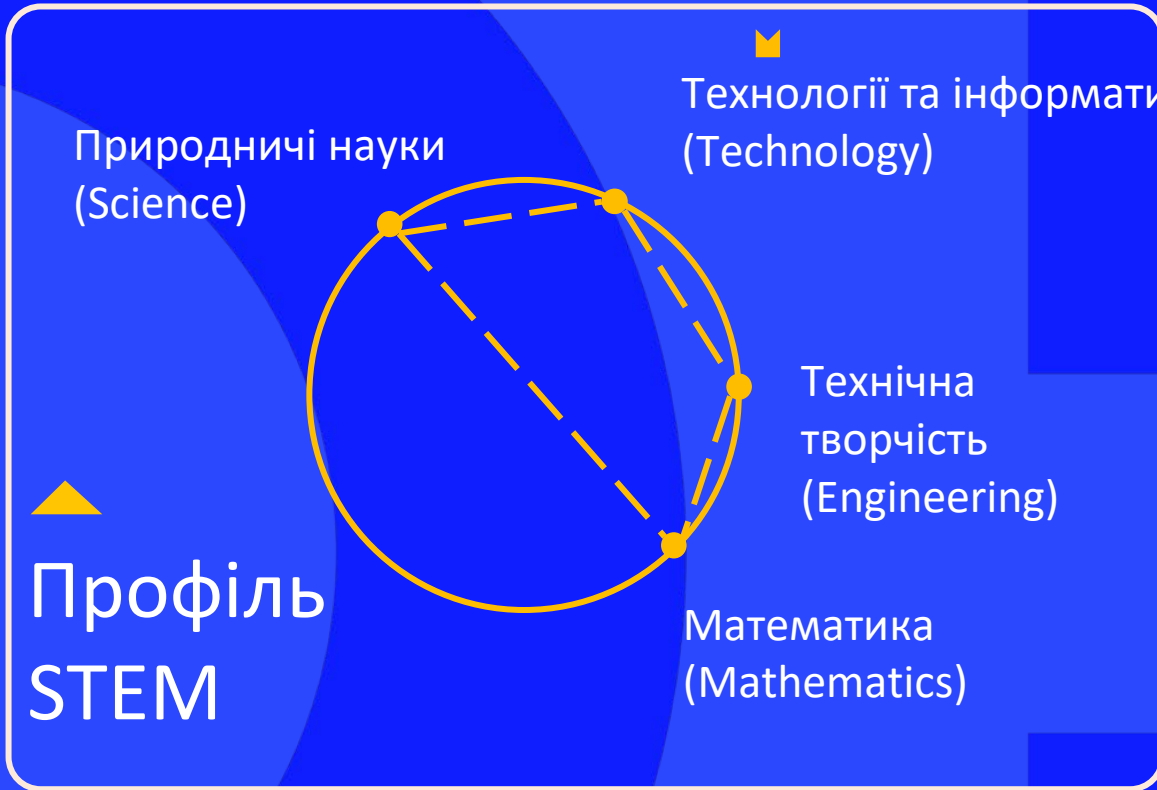
# ФОРМУВАННЯ ПРОФІЛІВ

## Галузі, закріплені в стандарті

МОН зараз  
напрацьовує  
Концептуальну  
записку щодо ліцеїв,  
у межах якої будуть  
прописані різні  
готові моделі  
профілів, якими  
зможуть  
послугуватися  
заклади, як  
рекомендаціями

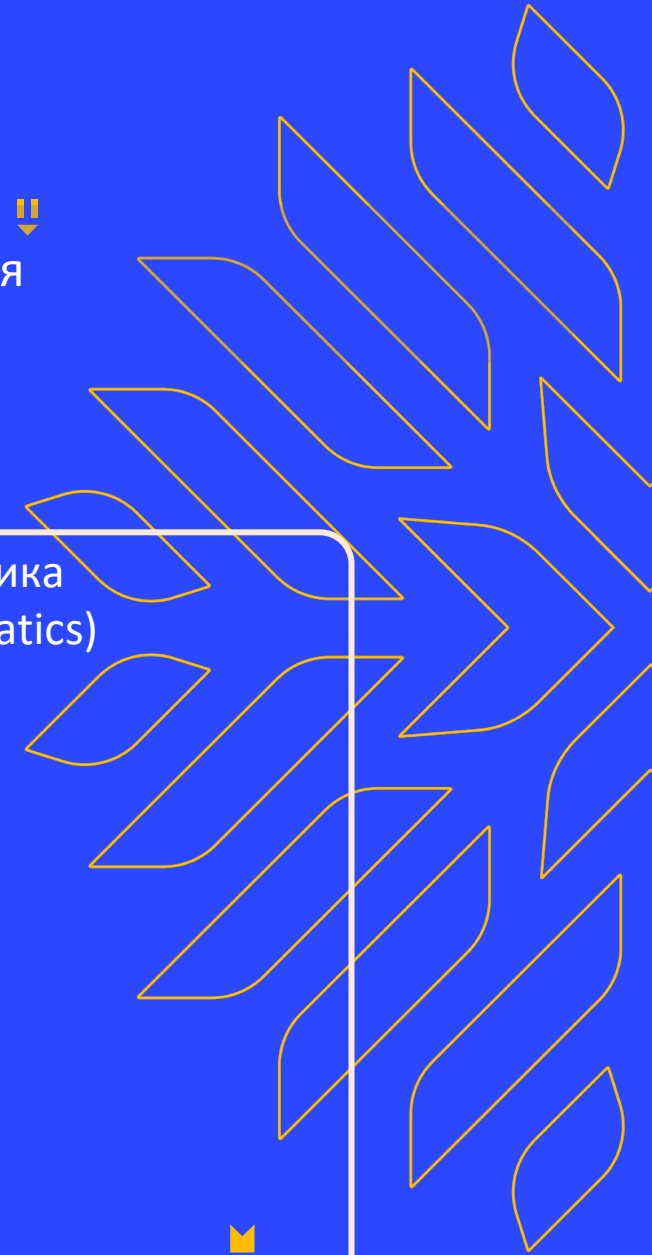


# ПРИКЛАД ФОРМУВАННЯ ПРОФІЛЮ



Освітня галузь – ядро, навколо якого формується профіль

!!



# ФОРМУВАННЯ МЕРЕЖІ АКАДЕМІЧНИХ ЛІЦЕЇВ



# + ЗДОБУТТЯ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



Профільну середню освіту на академічному рівні учні мають здобувати, як правило, в окремих від решти рівнів закладах освіти

## Лицей (академічний)

профільна середня освіта академічного спрямування

## Заклад професійної (професійно-технічної) освіти

профільна середня освіта професійного спрямування

## Заклад фахової передвищої освіти

профільна середня освіта академічного спрямування\*  
профільна середня освіта професійного спрямування

## Заклад вищої освіти

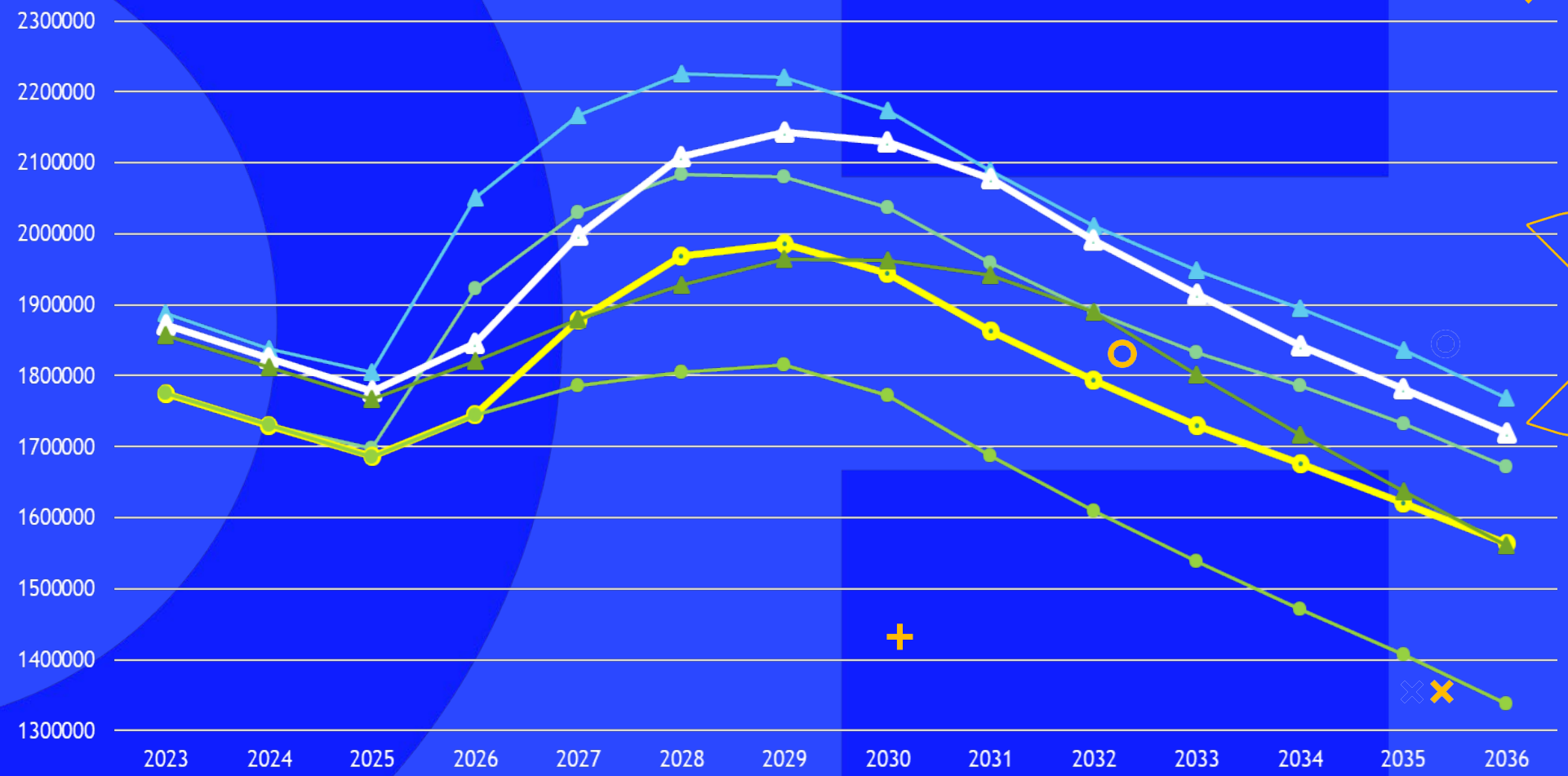
засновник наукового ліцею



\* академічні класи відповідно до акредитованих спеціальностей



# Динаміка чисельності населення України віком 6-17 років



Males Scen 1 Females Scen 1 Males Scen 2 Females Scen 2 Males Scen 3 Females Scen 3

# ЗАСНОВНИКИ АКАДЕМІЧНИХ ЛІЦЕЇВ



Заклади вищої освіти  
(наукові ліцеї)



Обласні  
ради



Територіальні  
громади

# ЛІЦЕЇ, ЗАСНОВАНІ ОБЛАСНОЮ РАДОЮ (АКАДЕМІЧНІ): ВИМОГИ

- 01 Не мають гімназійних класів, тобто лише 10, 11, 12 класи
- 02 Не менше 4 класів на паралелі (100 учнів)
- 03 Обласна рада зобов'язана організувати навчання в АЛ учням з тих територіальних громад, де немає АЛ
- 04 Ліцеї обласної ради повинні мати пансіон



# ЛІЦЕЇ, ЗАСНОВАНІ ТГ (АКАДЕМІЧНІ): ВИМОГИ

- 01 Не мають гімназійних класів, тобто лише 10, 11, 12 класи
- 02 Не менше чотирьох класів за одним роком навчання
- 03 Кількість учнів у класі АЛ не може становити менше 25 та більше 30 учнів
- 04 ТГ можуть утворювати комунальні ліцеї на умовах співробітництва
- 05 Філія АЛ забезпечує здобуття освіти виключно на тому ж рівні, що й відповідний ліцей.

ЗЗСО, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти, може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти у випадках, визначених Кабінетом Міністрів України.

Функціонування не менше двох класів за одним роком навчання, на рівні профільної середньої освіти як **виключення** у випадках, передбачених Кабінетом Міністрів України



# + ФОРМУВАННЯ МЕРЕЖІ АКАДЕМІЧНИХ ЛІЦЕІВ

## Кількість громад, %



## Потенційна наповнюваність ліцеїв, уч

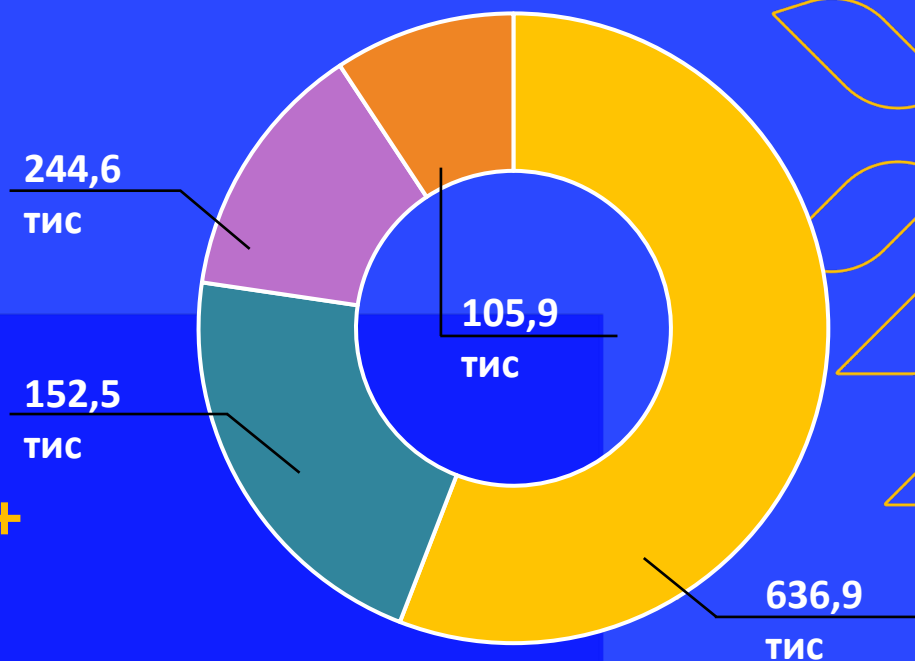


\*три паралелі класів: 4, 5, 6

\*\* 45%, згідно з планами МОН, підуть навчатися в ЗП(ПТ)О / ФПО

Контингент учнів у 4-6 класах\*  
у 2023/24 рр – майже 1,2 млн осіб\*\*

## КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ



# + ФОРМУВАННЯ МЕРЕЖІ АКАДЕМІЧНИХ ЛІЦЕЇВ

Мала потенційна наповнюваність ліцеїв буде у

**43,2%** громад

У цих громадах проживає тільки

**9,3%** учнів



Дякую за увагу!!!

Відповіді на запитання



**DECIDE**

швейцарсько-український проект  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ