



ЦЕНТРАЛЬНЕ
МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ІНСТИТУЦІЙНОГО АУДИТУ ДЕРЖАВНОЮ СЛУЖБОЮ ЯКОСТІ ОСВІТИ



Тетяна ТОМЧУК, завідувач сектору інформаційно-організаційного забезпечення Центрального міжрегіонального управління Державної служби якості освіти



ЦЕНТРАЛЬНЕ
МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ



Інституційний аудит – це зовнішнє оцінювання роботи школи, під час якого незалежні експерти оцінюють освітні і управлінські процеси та дотримання закладом освіти вимог законодавства.

Аудит є новою для України процедурою вивчення освітньої діяльності школи, яка прийшла на зміну державній атестації шкіл.



Структура інституційного аудиту

Оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти, що здійснюється шляхом оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, внутрішньої системи забезпечення якості освіти за 4 основними напрямками

Комплексна зовнішня перевірка додержання закладом освіти вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти





Що оцінюють під час аудиту ?

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

- створення безпечних і комфортних умов навчання та праці
- забезпечення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
- забезпечення інклюзивного та мотивуючого до навчання освітнього простору

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
- використання системи оцінювання, спрямованого на моніторинг навчальних досягнень кожного здобувача освіти (йдеться про те, щоб кожен вчитель дивився на учня в динаміці)
- спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінки

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

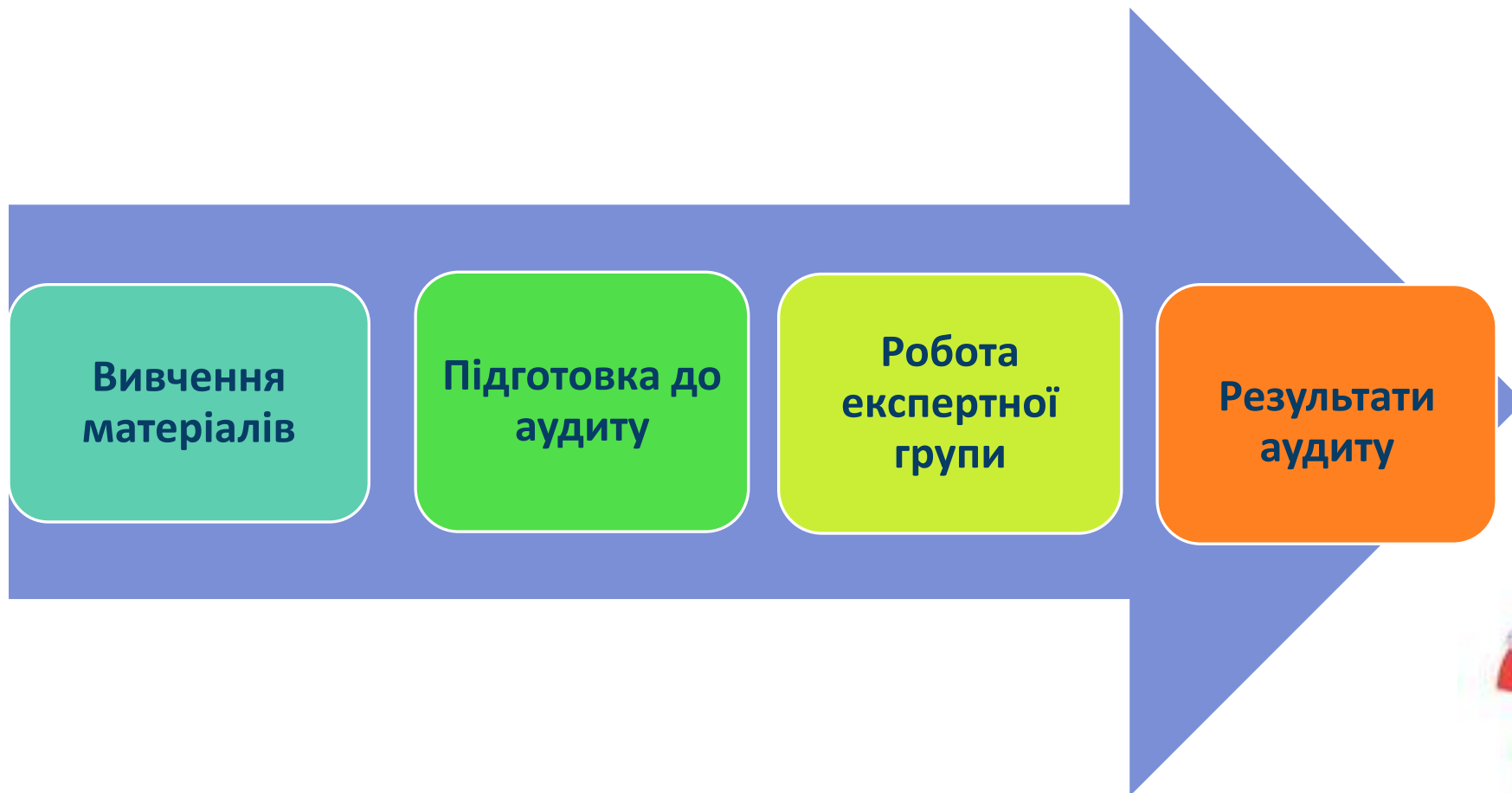
- ефективне планування та прогнозування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх технологій, форм організації освітнього процесу та підходів до оцінювання навчальних досягнень із метою формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників
- налагодження партнерських взаємовідносин із
- здобувачами освіти, їх батьками та іншими законними представниками, працівниками закладу освіти
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності



Як відбувається аудит?





ЦЕНТРАЛЬНЕ
МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

Що школа отримує за результатами аудиту ?

висновок про якість освітньої
діяльності та управлінських
процесів



рекомендації щодо
удосконалення внутрішньої
системи забезпечення якості
освіти



Хто проводить аудит?

Представники Державної служби якості освіти/територіальних органів та незалежні освітні експерти, серед яких — педагоги, директори та заступники директорів шкіл з усієї України.



Таким чином, школу оцінюють не лише держава, а й ті, хто безпосередньо працюють у системі освіти



Коли чекати аудит?



Аудити проходитимуть у школах кожні 10 років.

Частіше таке оцінювання може відбуватися позапланово з ініціативи засновника або ж самого директора, педагогічного колективу чи наглядової ради школи.

Також позаплановий аудит може бути в закладі освіти, який має низьку якість освітньої діяльності, що підтверджено результатами незалежного зовнішнього моніторингу якості освіти, проведеного відповідно до законодавства





ЦЕНТРАЛЬНЕ
МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

IAC «EvaluEd»

Інформаційна (автоматизована) система зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти
«EvaluEd»





ЦЕНТРАЛЬНЕ
МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

Положення про інформаційну (автоматизовану) систему
зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та
управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd»
затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 28
квітня 2023 р. № 407





У системі створено модуль, що допомагатиме закладам освіти проводити самоаналіз освітньої діяльності задля:

підвищення якості освітніх послуг



створення умов для навчання й праці



забезпечення партнерства всіх учасників освітнього процесу





За результатами самооцінювання керівник
закладу освіти отримає узагальнений розгорнутий
звіт, що включатиме:

оцінювання за чотирма напрямками діяльності та
окремими критеріями

інформацію, отриману в ході анкетування учасників
освітнього процесу, спостережень і вивчення документації

