

# РЕФОРМА ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



# Передумови реформи профільної середньої освіти



Учні 10-11 класів мають 15+ предметів і великий обсяг домашніх завдань



11-річний термін навчання не відповідає практиці країн ЄС, частиною якого планує стати Україна



Учнівство не має широкого вибору профілів і предметів / курсів



Профорієнтаційна робота в школах часто має формальний характер

## 11-річний термін навчання в школі

- ▶ росія
- ▶ білорусь
- ▶ Азербайджан

## 12 і більше років навчання

- ▶ ЄС
- ▶ Канада
- ▶ інші

# Нерівність між сільськими й міськими школами

Згідно з PISA, розрив між учнями з міст і учнями зі сіл становить:

ЧИТАННЯ

**5**

майже  
років навчання

МАТЕМАТИКА

**4,5**

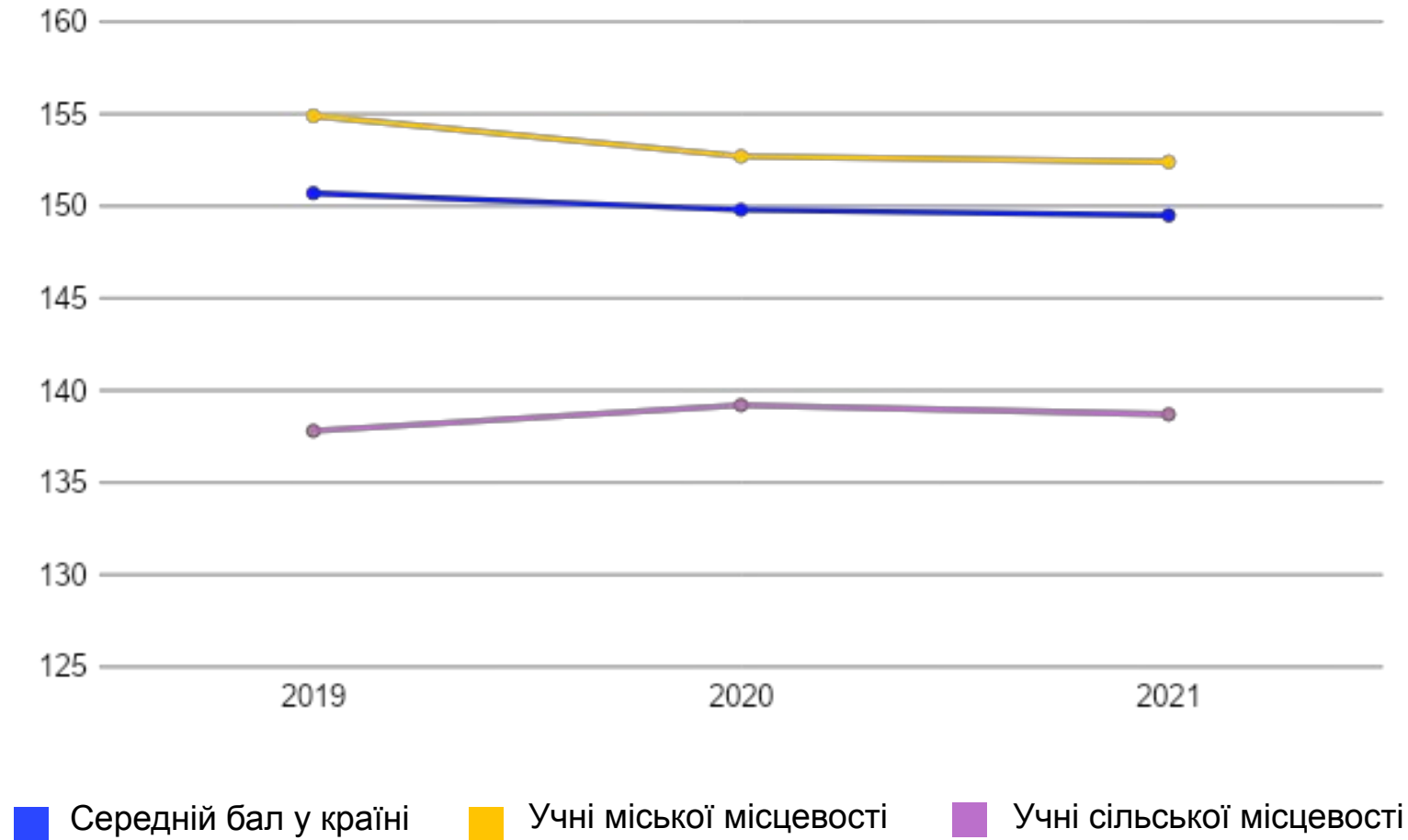
більше ніж  
роки навчання

ПРИРОДНИЧО-  
НАУКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

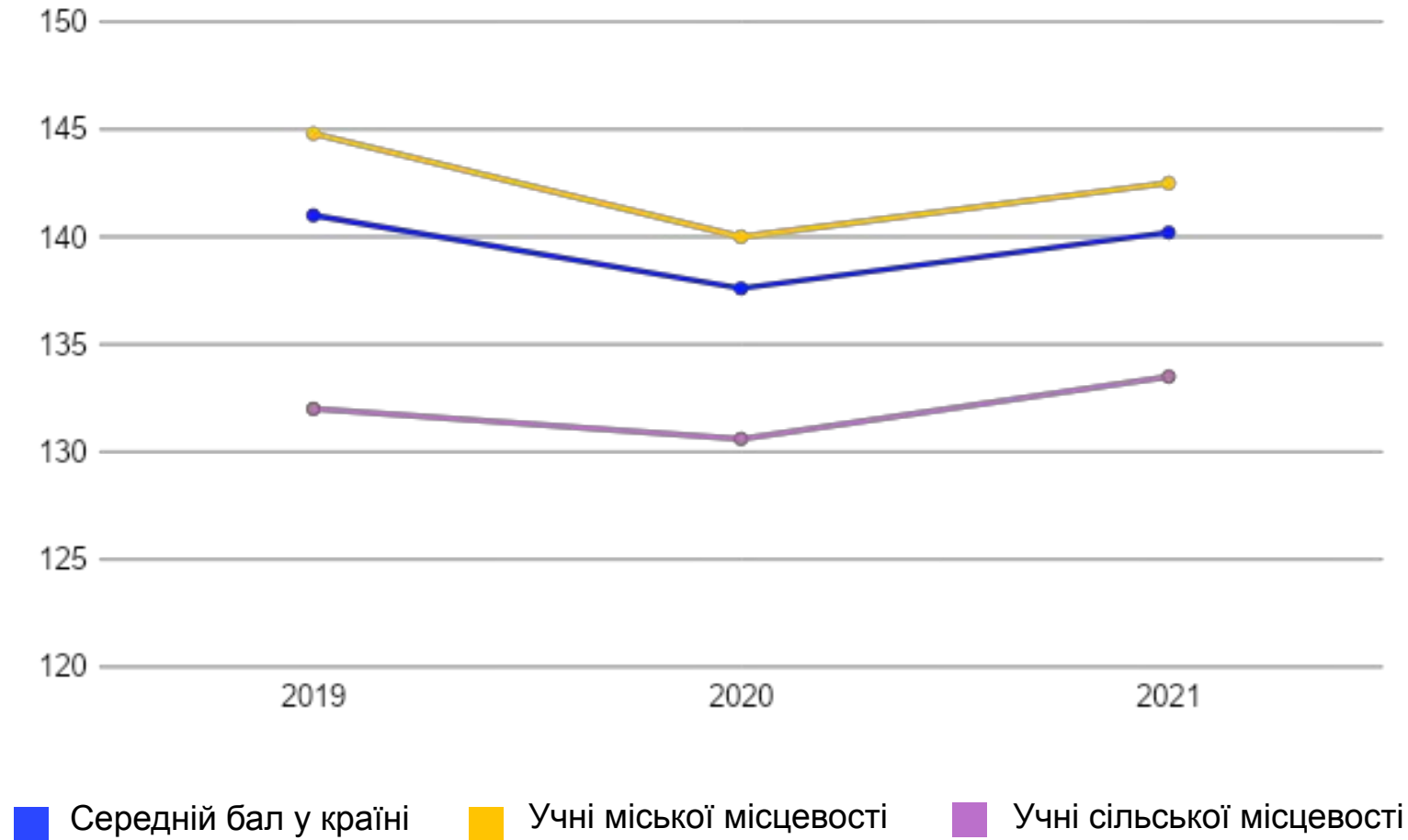
**4**

майже  
роки навчання

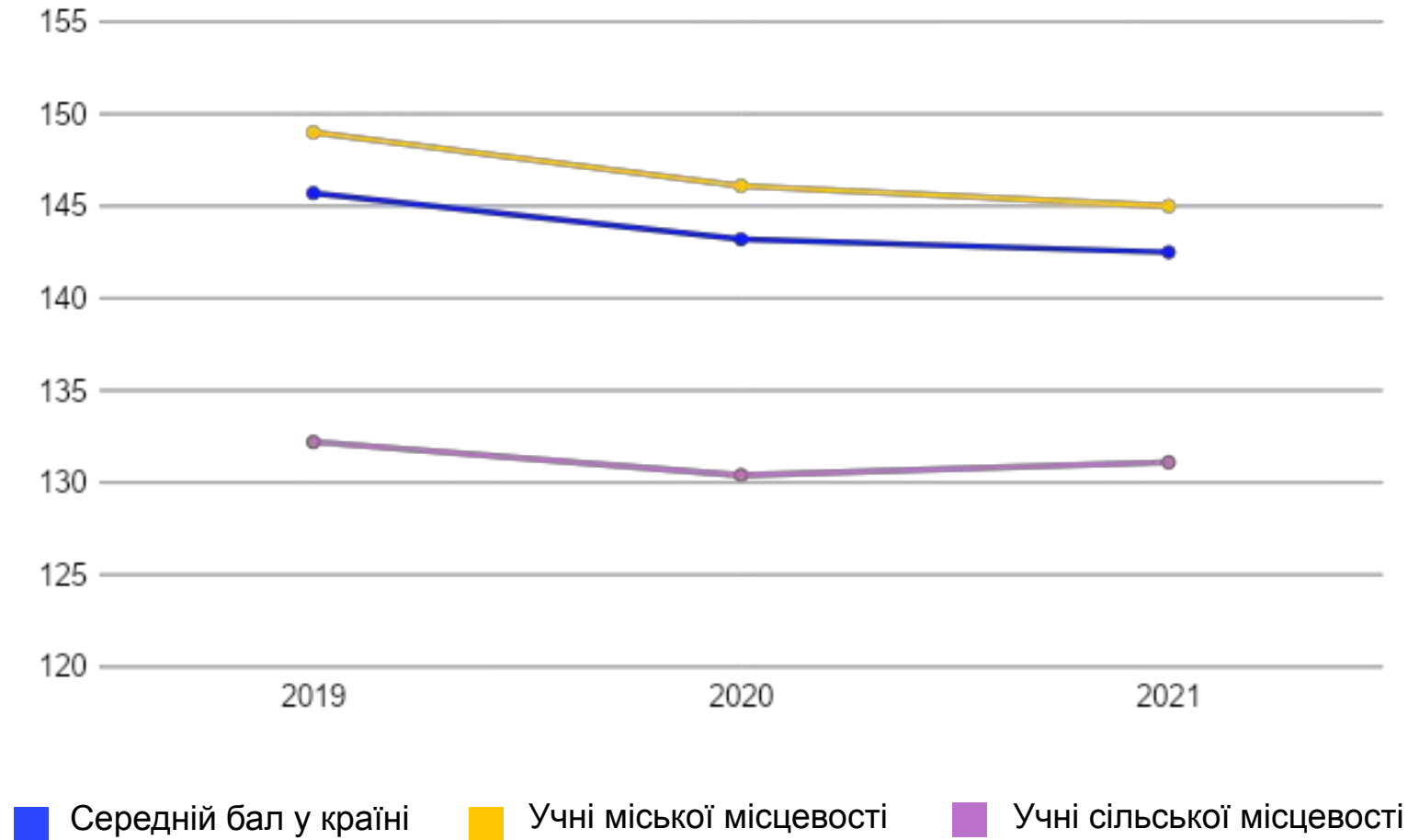
## Результати ЗНО (2019-21 рр.) з української мови за типами місцевості



## Результати ЗНО (2019-21 рр.) з історії України

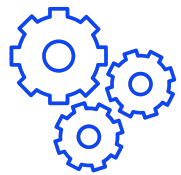


## Результати ЗНО (2019-21 рр.) з математики



# СУТЬ РЕФОРМИ





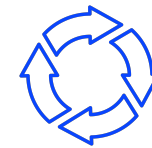
## СПРЯМУВАННЯ

### ▶ академічне

(поглиблене вивчення предметів (курсів) і підготовка до вищої освіти);

### ▶ професійне

(орієнтоване на ринок праці; акцент на порівняно швидке здобуття професії).



## ЦИКЛИ



профільно-адаптаційний  
(10-й рік навчання)



профільний  
(11-12 роки навчання)

**Вибір профілю навчання — напряму,** дисципліни якого учень вивчатиме поглиблено

**Вибір курсів у межах профілю — додаткові предмети / курси** за обраним напрямом

**Вибір курсів поза профілем** для врахування різних інтересів

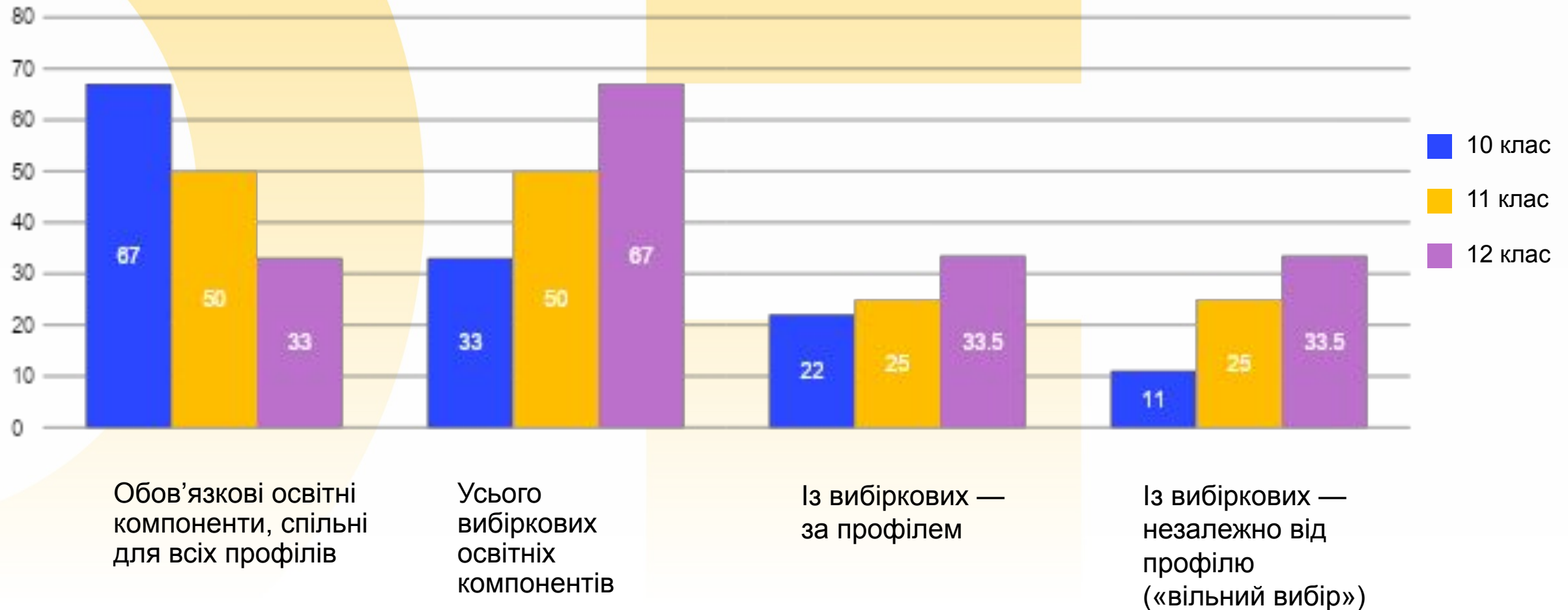
**Вивчення обов'язкових для всіх учнів предметів і курсів** (ядро для всіх)



# Кількість навчальних годин



# Акцент на можливості вибору





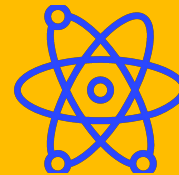
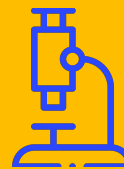
МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# Формування профілів

Проект стандарту визначає, що «основою» для формування освітніх профілів є відповідні освітні галузі — одна або кілька, представлені повністю або частково.

Профіль — це напрям навчання, освітня траєкторія, яку обирає учень або учениця.

У профільній моделі учень або учениця поглиблено вивчає одні предмети / інтегровані курси, а інші — на основному рівні.



# Галузі, закріплені в стандарті

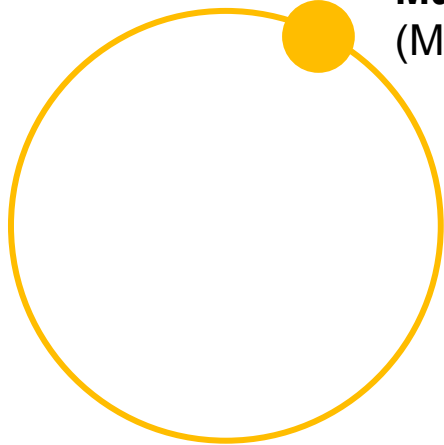
**МОН** зараз **напрацьовує Концептуальну записку** щодо академічних ліцеїв, у межах якої можуть бути прописані різні готові моделі профілів, якими зможуть послуговуватися заклади як рекомендаціями.



# Приклад формування профілю

Освітня галузь – ядро, навколо якого  
формується профіль

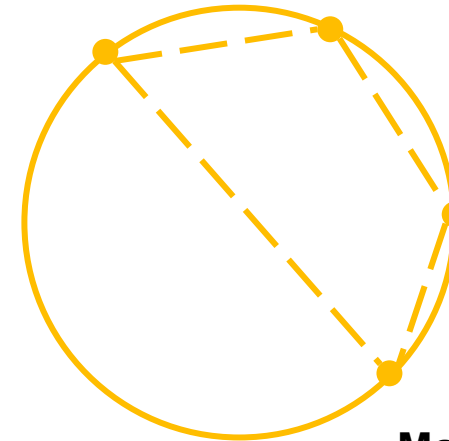
Математика  
(Mathematics)



Моногалузовий  
профіль

Природничі науки  
(Science)

Технології та інформатика  
(Technology)



Технічна творчість  
(Engineering)

Математика  
(Mathematics)

Профіль  
STEM

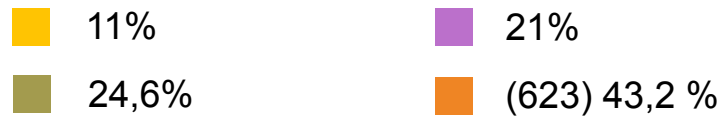
# ЗМІНА МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

---

Профільну освіту на академічному рівні учні мають здобувати, як правило, в окремих від решти рівнів у закладах освіти



## Кількість громад



## Потенційна наповнюваність ліцеїв

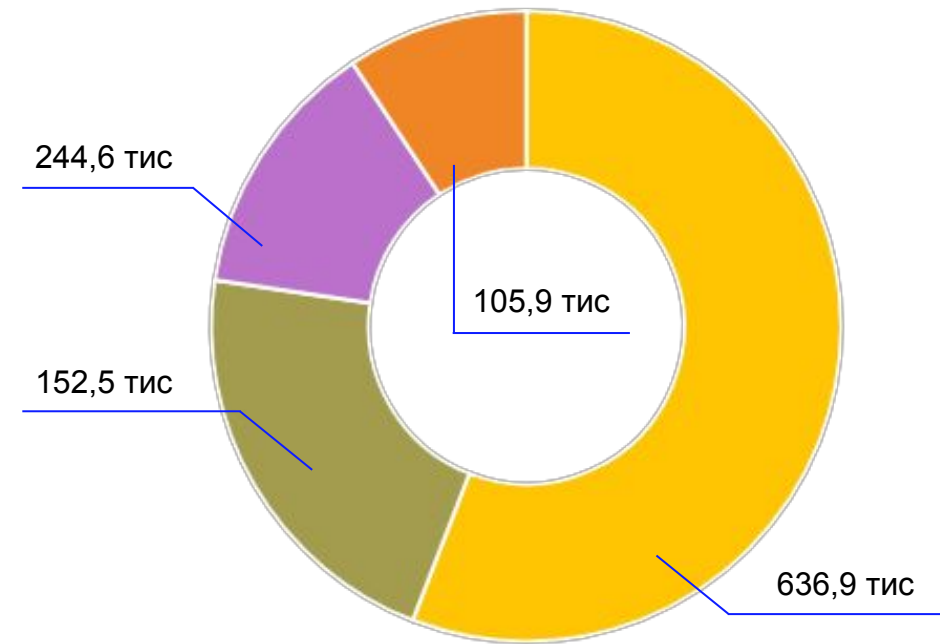


\*три паралелі класів: 4, 5, 6

\*\* 45%, згідно з планами МОН, підуть навчатися в ЗП(ПТ) / ЗФПО

Контингент учнів у 4-6 класах\*  
у 2023/24 рр – майже 1,2 млн осіб\*\*

## КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ

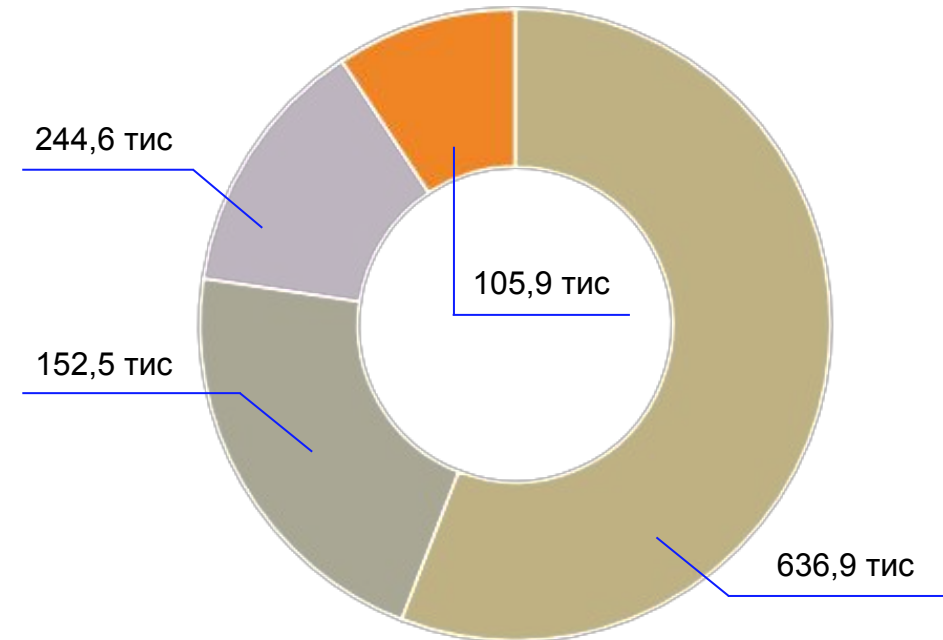


## Кількість учнів і громад з малою потенційною наповнюваністю ліцеїв

### Потенційна наповнюваність ліцеїв

менш як 300

### КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ



Мала потенційна наповнюваність ліцеїв у

**43,2%** громад

У цих громадах проживає

**9,3%** учнів



# Таймлайн реформи

2023 - 2024 рр.



## ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП

написання стратегії,  
дорожньої карти,  
узгодження законодавчої  
рамки, до 1 вересня 2024  
року на обласному рівні  
має бути затверджений  
план перспективної  
мережі закладів ЗПСО

2025 - 2026 рр.



## ПІЛОТУВАННЯ

в окремих закладах  
освіти

2027 - 2029 рр.



## ВПРОВАДЖЕННЯ

перехідний етап

2029 - 2033 рр.



## ВПРОВАДЖЕННЯ

фінальний етап