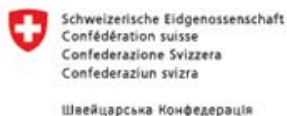


Атестація



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Міністерство розвитку
громад та територій України



PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH



Порядок проведення атестації:

- **Не пізніше п'яти робочих днів** до дня проведення засідання вручається запрошення на засідання атестаційної комісії До 1 квітня приймається рішення про результати атестації педагогічних працівників
- Упродовж **трьох робочих днів** з дати прийняття відповідного рішення атестаційної комісії перший примірник атестаційного листа видається педагогічному працівнику під підпис та/або надсилається у сканованому вигляді на його електронну адресу, другий - додається до його особової справи.
- Не пізніше **трьох робочих днів** з дня отримання рішення атестаційної комісії видається відповідний наказ, упродовж **трьох робочих днів** із дня його прийняття має бути поданий до бухгалтерії Педагогічні працівники повинні бути ознайомлені з наказом упродовж трьох робочих днів із дати його видання під підпис.
- Оплата праці з урахуванням результатів атестації проводиться **з дати видання наказу** за результатами атестації.

Особливості роботи:

- Атестаційна комісія також може надсилати інформацію про проведення засідань працівнику на електронну адресу, яку він вказав у заяві, запрошувати, надсилати сканований підписаний атестаційний лист.
- У новому Положенні враховані й форс-мажорні обставини, які унеможливають проведення засідання атестаційної комісії чи роботу атестаційної комісії. Атестацію можна відтермінувати до закінчення надзвичайних обставин, які спричинили відтермінування.

- Раніше для присвоєння вищих кваліфікаційних категорій та спеціалізованих звань, таких як «старший вчитель», «старший вихователь», «вчитель-методист», та «вихователь-методист», відповідальні були лише атестаційні комісії II і III рівнів. Комісії I рівня, які діють на рівні освітнього закладу, могли лише вносити пропозиції щодо присвоєння вищих кваліфікацій або педагогічних звань атестаційним комісіям вищих рівнів.
- Однак, згідно з новим Положенням, рішення щодо присвоєння вищих кваліфікаційних категорій та звань тепер може приймати атестаційна комісія на рівні освітнього закладу. Єдина виняткова ситуація, коли атестаційна комісія I рівня не має права приймати рішення, це у випадку **атестації керівника закладу освіти.**

Вимоги до роботи секретаря атестаційної комісії

- Секретар атестаційної комісії:
- приймає, реєструє та зберігає документи, які подали педагогічні працівники, до розгляду та під час розгляду їх атестаційною комісією; організовує роботу атестаційної комісії, веде та підписує протоколи засідань атестаційної комісії;
- оформлює та підписує атестаційні листи;
- повідомляє педагогічним працівникам про місце і час проведення засідання атестаційної комісії, якщо їх запросили на засідання;
- забезпечує оприлюднення інформації про діяльність атестаційної комісії: розміщує її на сайті закладу освіти, органу управління у сфері освіти.

Досвід особи ,що атестується

- Атестаційна комісія може ухвалювати рішення про вивчення практичного досвіду педагогічного працівника, який атестується.
- раніше атестаційна комісія обов'язково мала відвідувати заняття, уроки, позаурочні заходи педагога, який атестується,
- У випадку якщо немає питань до педагогічної діяльності працівника, то достатньо тих документів, які він подав до атестаційної комісії.



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Скасували вимогу щодо присутності педагога на засіданні атестаційної комісії

- Педагог може бути присутнім на засіданні атестаційної комісії, якщо забажає або якщо виникли питання у членів атестаційної комісії чи до тих документів, які подав педагог, чи до певних показників роботи працівника тощо.

Змінили вимоги щодо вивчення практичного досвіду педагога

- Якщо немає питань до педагогічної діяльності працівника, то достатньо тих документів, які він подав до атестаційної комісії (без вивчення практичного досвіду).



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

- Атестація є обов'язковою.
- Атестація може бути черговою або позачерговою. Педагогічний працівник проходить чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, окрім випадків, визначених пунктом 7 розділу III цього Положення.
- Атестація проводиться **не раніше ніж через рік** після призначення педагогічного працівника на посаду.

- . Зміни в проведенні засідання атестаційної комісії
- Засідання атестаційної комісії можна проводити в режимі відеоконференцій.
- Кожен педагогічний працівник має право подавати відповідній атестаційній комісії атестаційні документи в електронній формі: формат PDF, кожен документ окремим файлом.
- Комісія повинна підтвердити отримання документів.
- Атестаційна комісія також може надсилати інформацію про проведення засідань працівнику на електронну адресу, яку він вказав у заяві, запрошувати, надсилати сканований підписаний атестаційний лист.

- *Основні документи з атестації педагогів* — це накази, протоколи, атестаційний лист, характеристика діяльності, листи клопотання, заяви, подання.

Період проведення атестацій визначається наказами:

- перший — про створення атестаційної комісії. Термін до 20 вересня (п. 2.6 Типового положення);
- другий — про результати атестації. Після завершення атестацій останнього засідання комісії



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Змінили вимоги до голосування

- Нове Положення дозволяє комісії самій визначати, як проводити голосування: відкрито чи таємно. Відмітку про це потрібно зробити у протоколі.

Спростили норму щодо підписання протоколу та атестаційних листів

- протокол засідання атестаційної комісії, й атестаційні листи мають підписувати лише голова та секретар атестаційної комісії.

- Якщо атестаційна комісія ухвалила позитивне рішення про результати атестації працівників, директор закладу освіти або орган управління освітою видає наказ про присвоєння кваліфікаційних категорій (встановлення тарифних розрядів), педагогічних звань. Це відбувається протягом п'яти днів після засідання атестаційної комісії.
- Наказ у триденний строк доведіть до відома педагогів, які атестувалися, під підпис. Копію наказу подайте бухгалтерії. Вона нарахує педагогам, які атестувалися, заробітну плату відповідно до присвоєних їм кваліфікаційних категорій (тарифних розрядів), педагогічних звань

Чи є необхідним обов'язкове підвищення кваліфікації для отримання оплати, у випадку коли вчитель викладав інші предмети, враховуючи суперечність між абзацами 1 та 5 пункту 12 розділу І, де з одного боку вказано, що присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на весь обсяг педагогічного навантаження, а з іншого – що таке поширення можливе тільки при умові підвищення кваліфікації з цих предметів?

- Пункт 8 розділу 1 вимагає, що протягом міжтестаційного періоду педагогічні працівники мають проходити підвищення кваліфікації відповідно до закону, яке є обов'язковою умовою для атестації. Загальний час, проведений на підвищенні кваліфікації, розраховується за п'ять останніх років перед атестацією.
- У першому абзаці пункту 12 розділу І зазначено, що вчителі, які викладають кілька предметів, проходять атестацію з предмету, який вони викладають за своєю спеціальністю. У цьому випадку призначена кваліфікаційна категорія застосовується до всього викладацького навантаження, за умови підвищення кваліфікації з всіх викладаємих предметів.

- За абзацем п'ятим пункту 12 розділу І, якщо вчителю додатково доручено викладання інших предметів протягом міжатестаційного періоду, то призначена кваліфікаційна категорія застосовується до всіх цих предметів до наступної атестації.
- Відповідно до пункту 7 пункту 12 розділу І, міжатестаційний період не може бути коротшим, ніж три роки, за винятком випадків додаткової атестації на вимогу вчителя. Час, проведений у відпустках, час навчання у вузах, а також періоди відстрочення атестації, не враховуються у міжатестаційний період.

Чи можна при черговій атестації задля збереження педагогічних звань не дотримуватись послідовності та атестувати на присвоєння першої кваліфікаційної категорії та підтвердження педагогічного звання?

- Пункт 11 розділу 1 визначає, що зазвичай кваліфікаційні категорії та педагогічні звання видаються у строгій послідовності. Однак, фраза «як правило» сигналізує, що така послідовність не є строго обов'язковою, і існують випадки, коли можна відхилитись від зазначеного порядку. Тобто, у деяких обставинах можливе присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань без дотримання зазначеної послідовності.

За результатами атестації педагогічні звання присвоюються (підтверджуються) педагогічним працівникам, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» / «спеціаліст вищої категорії» та які зокрема:

- упроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології, надають професійну підтримку та допомогу педагогічним працівникам (здійснюють супервізію);
- беруть участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти;
- були визнані переможцями, лауреатами всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів;
- підготували переможців всеукраїнських, міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань, тощо.

Чи можна відмовитися від проходження атестації?

- Ні, вона обов'язкова. Утім, є причини, з яких атестацію можуть перенести на один рік. Це може статися у випадку тривалої тимчасової непрацездатності, якщо саме в рік проведення чергової атестації вчитель перейшов на роботу до іншого навчального закладу. Або ж із інших поважних причин. У такому випадку до наступної чергової атестації за педагогами зберігаються встановлені за попередньою атестацією кваліфікаційні категорії (тарифні розряди), педагогічні звання.

Якщо працівник атестується позачергово, скільки у нього має бути годин курсової підготовки (через чотири роки) - 120 чи 150?

- Відповідно до пункту 7 Розділу I Положення № 805 міжатестаційний період (проміжок часу між проходженням педагогічним працівником попередньої та наступної атестації) не може бути **меншим ніж три роки**, крім випадків проведення позачергової атестації за ініціативи педагогічного працівника. Час перебування педагогічного працівника в соціальних відпустках, навчання у закладах вищої освіти, а також період, на який переноситься атестація, до міжатестаційного періоду не включаються.

- Позачергова атестація може **проводитися за ініціативою працівника та/або за однією з таких умов**: визнання працівника переможцем, лауреатом фінальних етапів всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів, наявності у працівника освітньо-наукового / освітньо-творчого, наукового ступеня чи успішного проходження сертифікації. .
- (п.8) Загальний обсяг (загальна тривалість) підвищення кваліфікації визначається сумарно за останні 5 років перед атестацією та незалежно від суб'єкта підвищення кваліфікації, виду, форми чи напрямку, за якими педагогічний працівник пройшов підвищення кваліфікації.

Який має бути проміжок часу між проходженням педагогічним працівником попередньої та наступної атестації?

- Міжатестаційний період (проміжок часу між проходженням педагогічним працівником попередньої та наступної атестації) не може бути меншим ніж три роки, крім випадків проведення позачергової атестації за ініціативи педагогічного працівника. Час перебування педагогічного працівника в соціальних відпустках, навчання у закладах вищої освіти, а також період, на який переноситься атестація, до міжатестаційного періоду не включаються (п. 7 Розділ I Положення про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2022 №805)
- Отже, міжатестаційний період не може бути меншим ніж три роки. Але якщо позачергова атестація проводиться за ініціативою працівника, цей період може бути менше ніж три роки, навіть і через рік.

Який стаж роботи педагогічного працівника враховується для присвоєння кваліфікаційної категорії?

- Кваліфікаційна категорія «спеціаліст» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), молодший бакалавр, бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст).
- Кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) (для працівників закладів дошкільної освіти також освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж три роки.
- Кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень бакалавр, магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) (для працівників закладів дошкільної освіти також освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр або ступінь вищої освіти молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж п'ять років.
- Кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж сім років (п.9 Розділ I Положення про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2022 р. N805).
- Отже, для присвоєння кваліфікаційної категорії враховується стаж роботи на педагогічних посадах (загальний педагогічний стаж), а не стаж на посаді, з якої атестується педагогічний працівник.

Як атестувати педагога, який не має відповідної освіти?

- Педагогічні працівники, які були прийняті на посади до набрання чинності цим наказом, продовжують працювати у закладах освіти та мають вищу освіту за спеціальностями, що не відповідають навчальним предметам (інтегрованим курсам, дисциплінам), які вони викладають, або педагогічній діяльності за посадою, вважаються такими, що мають відповідну посаді професійну кваліфікацію та атестуються на відповідність займаній посаді з присвоєнням кваліфікаційної категорії та педагогічних звань як такі, що мають відповідну освіту (пп.2 п.3 Наказу МОН Про затвердження Положення "Про атестацію педагогічних працівників" від 09.09.2022 року N805).
- Отже, якщо працівники до набрання чинності Положення No 805 працювали в закладах освіти, маючи вищу освіту, але таку, що не відповідає займаній посаді, вважаються такими, що мають відповідну освіту.

- Що робити, якщо вчитель, який атестується, немає курсів підвищення кваліфікації, наприклад, за 2021? Чи обов'язково в атестаційний лист вписувати всі курси підвищення кваліфікації, чи достатньо вписати лише 150 годин? Якщо вчитель має 2 вищі освіти, то в атестаційний лист уписувати два навчальні заклади, відповідно дві спеціальності, чи одну, за якою атестується працівник?
- Чи обов'язково вивчати досвід вчителя перед атестацією? ми на засіданні атестаційної комісії затвердили картку самооцінювання досягнень та педагогічного досвіду у міжатестаційний період. Уроків не відвідуємо. Чи правомірно це?
- Якщо атестується секретар атестаційної комісії, він і підписує атестаційний лист?

Згідно п 4. Атестаційна комісія є повноважною за умови присутності на її засіданні не менше двох третин від її складу. Рішення атестаційної комісії приймають шляхом голосування простою більшістю голосів. У разі рівного розподілу голосів «за» і «проти» атестаційна комісія приймає рішення в інтересах педагогічного працівника, який атестується. Особи, які входять до складу атестаційної комісії, не беруть участі в голосуванні щодо себе у разі проходження ними атестації відповідно до пункту 3 цього розділу)

До роботи атестаційної комісії не може бути залучена особа, яка відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» є близькою особою педагогічного працівника, який атестується, **або є особою, яка може мати конфлікт інтересів.**

Чи потрібно дотримуватися послідовності отримання кваліфікаційних категорій, якщо педагогічний працівник зараз має категорію спеціальність, чи можливо надати I першу категорію?

- Пунктом 11 розділу 1 встановлено, що кваліфікаційні категорії та педагогічні звання, як правило, присвоюють послідовно. Тобто словосполучення «як правило» не означає обов'язкову послідовність у присвоєнні кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Абзац 5 пункту 12 розділу I «якщо в міжтестастійний період педагогічного працівника довантажено годинами з інших предметів (інтегрованих курсів), то присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження до чергової атестації» суперечить вимогам абзацу 1 зазначеного пункту, в якому передбачено що присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на педагогічне навантаження з кількох предметів при обов'язковій умові підвищення кваліфікації з цих предметів. Чи дійсно є обов'язковим підвищення кваліфікації для оплати, якщо вчителя довантажують іншими предметами?

- Пунктом 8 розділу 1 встановлено, що підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться в міжтестастійний період відповідно до законодавства і є необхідною умовою атестації.
- Загальний обсяг (загальна тривалість) підвищення кваліфікації визначається сумарно за останні 5 років перед атестацією та незалежно від суб'єкта підвищення кваліфікації, виду, форми чи напряму, за якими педагогічний працівник пройшов підвищення кваліфікації.
- Абзацом першим пункту 12 розділу I передбачено, що педагогічні працівники, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того предмета, який викладають за спеціальністю. У цьому випадку присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження. Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з навчальних предметів (інтегрованих курсів), що обов'язкові для вивчення відповідно до річного навчального плану закладу освіти.
- Згідно з абзацом п'ятим пункту 12 розділу I передбачено, якщо в міжтестастійний період педагогічного працівника довантажено годинами з інших предметів (інтегрованих курсів), то присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження до чергової атестації.

- Згідно з пунктом 7 пункту 12 розділу I міжатестаційний період (проміжок часу між проходженням педагогічним працівником попередньої та наступної атестації) не може бути меншим ніж три роки, крім випадків проведення позачергової атестації за ініціативи педагогічного працівника. Час перебування педагогічного працівника в соціальних відпустках, навчання у закладах вищої освіти, а також період, на який переноситься атестація, до міжатестаційного періоду не включаються.



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

- Відповідно до пункту 12 розділу I, педагогічні працівники, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того предмета, який викладають за спеціальністю. У цьому випадку присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження. Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з навчальних предметів (інтегрованих курсів), що обов'язкові для вивчення відповідно до річного навчального плану закладу освіти.
- Як це кориспонується з пунктом 11 розділу III, згідно з яким у випадку проведення одночасної (в межах однієї процедури) атестації педагогічного працівника з двох і більше навчальних предметів (інтегрованих курсів, дисциплін), які ним викладаються, видається один атестаційний лист, що має містити інформацію про результати атестації за кожним із таких навчальних предметів (інтегрованих курсів, дисциплін).

Щодо застосування пункту 12 розділу I щодо поширення педагогічного звання педагогічним працівникам, які викладають декілька предметів.

- Згідно з пунктом 12 розділу I Положення № 805, педагогічні працівники, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того предмета, який викладають за спеціальністю. У цьому випадку присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження. Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з навчальних предметів (інтегрованих курсів), що обов'язкові для вивчення відповідно до річного навчального плану закладу освіти.
- **Тобто у пункті 12 Положення № 805 йдеться про поширення саме кваліфікаційної категорії, оскільки педагогічний працівник, який викладає предмет, атестується як вчитель або викладач з конкретного предмета або інтегрованого курсу, а викладання ним іншого предмета або курсу вимагає обов'язкового підвищення кваліфікації з цих інших предметів.**
- Оскільки педагогічне звання присвоюється за посадою викладача чи вчителя, незалежно від предмета, який він викладає, підвищення за звання має розповсюджуватися на все педагогічне навантаження з усіх предметів.
- Пунктом 24 Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом МОН від 15.04.1993 № 102, передбачено, що педагогічним працівникам за педагогічні звання підвищуються посадові оклади і ставки заробітної плати.
- Розміри підвищень педагогічним працівникам за педагогічні звання встановлені постановою КМУ від 28.12.2021 № 1391.

Щодо атестації у 2024 році працівника, який перебуває у відпустці без збереження зарплатні та знаходиться за кордоном 1 рік. Які дії керівника в такому випадку?

- Можна скористатися нормою пункту 3 розділу III Положення № 805, згідно з якою за наявності обставин, що унеможливають діяльність педагогічних працівників, які атестуються, та перешкоджають проведенню атестації, перебіг строків проведення атестації, встановлених цим Положенням, **припиняється і відновлюється після усунення обставин, що стали перешкодою для проведення атестації**
- Пунктом 7 розділу III Положення № 805 також передбачено, що у разі настання інших обставин, що не залежать від його волі та перешкоджають проходженню ним атестації, проведення атестації має бути перенесено за рішенням відповідної атестаційної комісії до припинення таких обставин, але не більше ніж на один рік. У такому випадку за педагогічним працівником зберігається раніше присвоєна кваліфікаційна категорія (педагогічне звання) до проходження ним атестації у порядку, визначеному цим Положенням.
- Пунктом 5 розділу III Положення № 805 передбачено, що педагогічний працівник, який атестується, може подати до відповідної атестаційної комісії документи в паперовій або електронній формі.

- Пунктом 8 розділу III Положення № 805 передбачено, що атестаційна комісія може запросити педагогічного працівника на своє засідання у разі виникнення до нього питань, зокрема пов'язаних з поданими ним документами.
- Пунктом 9 розділу III Положення № 805 передбачено, що педагогічний працівник може бути присутнім на засіданні атестаційної комісії під час розгляду питань, що стосуються його атестації, у тому числі в режимі відеоконференцзв'язку.
- Тобто участь педагогічного працівника під час засідання атестаційної комісії не є обов'язковою. Перенесення терміну атестації можливе за наявності певного прохання працівника, що засвідчується заявою.
- Відпустка без збереження на тривалий термін дозволена пунктом 3 статті 12 закону «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 № 2136-IX, якою передбачено, що протягом періоду дії воєнного стану роботодавець на прохання працівника може надавати йому відпустку без збереження заробітної плати без обмеження строку, встановленого частиною першою статті 26 Закону України «Про відпустки».

Присвоєння категорій працівникам з середньою спеціальною освітою?

- ПРО ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
- Окремих нормативно-правових актів, що встановлюють еквівалентність документів про здобуття вищої освіти, виданих до 1991 року, освітньо-кваліфікаційним (освітнім) рівням вищої освіти (бакалавр, спеціаліст, магістр), не приймалося
- Водночас положеннями нормативних актів з питань оплати праці унормовано трудові відносини осіб, які здобули освіту до введення в дію у 1991 році Закону України «Про освіту»
- Відповідно до розділу III «Середня спеціальна освіта» Переліку навчальних закладів, закінчення яких дає право на встановлення ставок заробітної плати і посадових окладів вчителям, викладачам, вихователям та іншим педагогічним працівникам залежно від освіти, визначеному в додатку № 4 до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти України, до навчальних закладів, що надавали середню спеціальну освіту, віднесено середні школи з XI педагогічним класом, однорічні педагогічні класи, педагогічні училища тощо
- Отже, середня спеціальна освіта, здобута особами у таких закладах освіти, прирівнюється до вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

- Згідно із підпунктом 4 пункту 2 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про вищу освіту», диплом про вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (початкова вища освіта) прирівнюється до диплома про вищу освіту за освітньо-професійним ступенем молодшого бакалавра.



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Чи має право атестаційна комісія понизити кваліфікаційну категорію ?

- Відповідно до підпункту 3 пункту 3.13 Типового положення про атестацію педагогічних працівників за результатами атестації атестаційні комісії можуть приймати рішення про те, що педагогічний працівник відповідає (не відповідає) раніше присвоєній кваліфікаційній категорії («спеціаліст», «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії», «спеціаліст вищої категорії»).
- Атестаційна комісія за результатами аналізу професійної діяльності педагогічного працівника має визначити якість його роботи та прийняти відповідне рішення. Під час атестації педагогічних працівників нерідко виявляється, що педагогічний працівник знизив рівень професійної діяльності та показники у роботі. Унаслідок цього атестаційна комісія змушена визнати цього працівника таким, що не відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії, та присвоїти йому кваліфікаційну категорію, що відповідає його кваліфікації та якості виконуваної ним роботи»

- За рішенням атестаційної комісії кваліфікаційна категорія може бути знижена не лише на один ступінь, а й більше, аж до кваліфікаційної категорії «спеціаліст», якщо педагогічні працівники, які мали більш високі кваліфікаційні категорії, знизили рівень своєї професійної діяльності.
- При цьому критерієм присвоєння нижчої кваліфікації має бути відповідність педагогічного працівника вимогам, встановленим пунктами 4.3–4.6 Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст» присвоюють педагогічним працівникам з повною вищою освітою, які раніше не атестувалися, під час прийняття на роботу.

- **Яка кількість годин необхідна для педпрацівника, який атестується за двома посадами?** (Якщо педагог атестується за двома посадами, то може подавати одні й ті ж сертифікати про підвищення кваліфікації. достатньо мати 150 годин.)
- **Чи атестується директор ЗЗСО?** (Відповідно до пункту 3 розділу I Положення про атестацію за результатами атестації педагогічного працівника встановлюють його відповідність або невідповідність займаній посаді. Аналогічна норма передбачена частиною третьою статті 50 Закону України «Про освіту»).

На яку кваліфікаційну категорію атестувати учителя, який має ступінь та відповідно стаж роботи ?

- Згідно з пунктом 4.3 Типового положення про атестацію кваліфікаційну категорію «спеціаліст» присвоювали педагогічним працівникам, зокрема, з повною вищою освітою, а також випускникам вищих навчальних закладів, які отримали повну вищу освіту, при прийнятті на роботу.
- Тому вчитель з трирічним стажем роботи вважається таким, якому вже присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст». Підпунктом 1 пункту 3 наказу МОН від 09.09.2022 № 805 встановлено, що кваліфікаційні категорії, педагогічні звання, присвоєні до набрання чинності цим наказом, є дійсними до атестації педагогічних працівників, проведеної згідно з Положенням про атестацію.

- Кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» присвоюють педагогічному працівникові, який, зокрема, має освітній рівень магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) та стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж три роки.
- Кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» присвоюють педагогічному працівникові, який, зокрема, має освітній рівень магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) та стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж п'ять років. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» присвоюють педагогічному працівникові, який, зокрема, має освітній рівень магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) та стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж сім років.

- Пунктом 11 розділу I Положення про атестацію встановлено, що кваліфікаційні категорії, як правило, присвоюють послідовно. Тобто словосполучення **«як правило»** не означає обов'язкову послідовність у присвоєнні кваліфікаційних категорій.
- Тож учителю, який має більше ніж три роки стажу педагогічної роботи, має бути присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» на умовах як чергової, так і позачергової атестації.

- Пунктом 10 Розділу I Положення № 805 встановлено, що за результатами атестації **педагогічні звання** присвоюються (підтверджуються) педагогічним працівникам, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»/«спеціаліст вищої категорії».

Атестаційна комісія якого рівня має повноваження атестувати заступників керівників?

- Абзацом шостим пункту 12 розділу I Положення № 805 встановлено, що керівник закладу освіти, відокремленого структурного підрозділу, заступник керівника закладу освіти, відокремленого структурного підрозділу, які працюють на посаді педагогічного працівника, що передбачає здійснення педагогічної діяльності та наявність педагогічного навантаження, атестується за цією посадою у порядку, визначеному цим Положенням.
- Відповідно до пункту 8 розділу II Положення № 805 атестаційна комісія II рівня розглядає документи, подані педагогічними працівниками закладів освіти, зокрема керівниками підпорядкованих закладів освіти, відокремлених структурних підрозділів, встановлює їх відповідність вимогам законодавства та вживає заходів щодо перевірки їх достовірності (за потреби).
- Атестаційна комісія II рівня приймає рішення про: відповідність (невідповідність) керівників підпорядкованих закладів освіти, відокремлених структурних підрозділів займаним посадам; присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій і педагогічних звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердженні) керівникам підпорядкованих закладів освіти, відокремлених структурних підрозділів, які викладають навчальні предмети (інтегровані курси).
- Тобто атестація керівників закладів загальної середньої освіти, які мають навчальне навантаження з певних предметів навчального плану як вчителів, здійснюється одночасно за цими обома посадами комісіями II рівня.
- **Заступники керівників атестуються відповідними атестаційними комісіями, створеними у закладах та установах освіти чи органах управління освітою залежно від кількості педагогічних працівників у закладі, установі. (1 рівня)**

Дякую за увагу!!!

Відповіді на запитання



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ